муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Хмелевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_  | УтверждаюДиректор МКОУ «Хмелевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Л..В.Сумина Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_  |

Рабочая программа
по ОБЖ
10 - 11 классы

на 2019-2020 учебный год

Разработана на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова и др., под общей редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 кл. Москва. Просвещение 2001

Учитель Просолов А.А.

Хмелевка

2019

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 10 - 11 классов разработана в соответствии и на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089)
* Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова и др., под общей редакцией А.Т. Смирнова.
* Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Хмелевская СОШ»
* Устав МКОУ «Хмелевская СОШ»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК А.Т.Смирнова:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности.1 – 11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова.М.: Просвещение.
2. Учебники:
	1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / под ред. А. Т. Смирнова. ОБЖ. 10 кл. - М.: Просвещение, 2012
	2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / под ред. А. Т. Смирнова. ОБЖ. 11 кл.. – М.: Просвещение, 2012
3. Методическое пособие А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / под ред. А. Т. Смирнова: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне направлен на достижение следующих **целей:**

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

:

**Место предмета в учебном плане**

На изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 ч в неделю. За год в 10 кл – 35 ч, в 11 кл – 34 ч

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**Технологии, методы, формы, средства обучения**

*Технологии:*

* Личностно-ориентированное обучение;
* Информационно-коммуникационная;
* Проектная;
* Здоровьесберегающая;
* Проблемного обучения;
* Модульная;
* Традиционная.

*Методы:*

* Коммуникативный;
* Познавательный;
* Контрольный.

*Формы:*

* Индивидуальная;
* Фронтальная;
* Парная;
* Учебная дискуссия;
* Разработка алгоритмов;
* Решение проблемных ситуаций;
* Исследование;
* Подготовка презентаций;
* Подготовка проектов.

*Средства обучения:*

* Наглядность – схемы, рисунки, чертежи, диаграммы, модели;
* Учебные компьютерные программы;
* Интернет;
* Тесты;
* Технические средства обучения.

**10 кл**

**Содержание учебной программы**

**Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в усло­вия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопас­ному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной кри­миногенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.*.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведе­ние в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое наруше­ние общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местно­сти и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. От­работка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из воз­можных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защит­ных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите на­селения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрез­вычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения"," Об оборо­не", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязан­ности граждан.

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению за­щиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управ­ления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по за­щите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, класси­фикация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства пораже­ния, их поражающие факторы

### Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее со­держание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства за­щиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индиви­дуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначе­ние План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общест­венное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укре­пления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфиче­ской профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Про­филактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значе­ние для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного раз­вития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

 Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятель­ности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культу­рой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закали­вающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и соци­альные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные по­следствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

**Раздел 3. Основы военной службы**

**Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная ре­форма Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегическогоназначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопут­ные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, со­ставляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Ре­форма Вооруженных Сил России, **ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внут­ренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные вой­ска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и инфор­мации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные состав­ляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинст­вом выполнить воинский долг*.* Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых услови­ях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

**Символы воинской чести**

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов воен­нослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тематическое планирование 10 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема/раздел | Кол-во часов | Прак. занят. |
|  | Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуацияхРаздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 3. Основы военной службы | 131012 | 4 |
|  | Всего | 35 | 4 |

**Поурочно-тематическое планирование 10 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов | Кол-во прак. зан |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | **13** | **4** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** | **6** | **3** |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.**Практическое занятие 1** «Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движение по азимуту.  | 1 | **+** |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.**Практическое занятие 2** «Обсуждение с учащимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте и т.д. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.» | 1 | **+** |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних  | 1 |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**Практическое занятие 3** «Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.»  | 1 | **+** |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | 1 |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности | 1 |  |
| **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**. | **7** | **1** |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | 1 |  |
| 8 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 |  |
| 10 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. | 1 |  |
| 11 | Средства индивидуальной защиты**Практическое занятие 4** «Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты» | 1 | **+** |
| 12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.  | 1 |  |
| 13 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | 1 |  |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **10** |  |
| **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **3** |  |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 |  |
| 15 | Эпидемии. Инфекционные заболевания и их классификация.  | 1 |  |
| 16 | Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных заболеваний. | 1 |  |
| **Основы здорового образа жизни** | **7** |  |
| 17 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  |
| 18 | Культура питания | 1 |  |
| 19 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 |  |
| 20 | Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни  | 1 |  |
| 21 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 |  |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 |  |
| 23 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |
| Раздел 3. Основы военной службы | **12** |  |
| **Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества** | **6** |  |
| 24 | История создания Вооружённых сил Российской Федерации. | 1 |  |
| 25 | Развитие Вооружённых сил  | 1 |  |
| 26 | Организационная структура Вооружённых Сил | 1 |  |
| 27 | Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 1 |  |
| 28 | Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооружённых Сил. | 1 |  |
| 29 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |
| **Боевые традиции Вооружённых Сил России** | **3** |  |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | 1 |  |
| 31 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |  |
| 32 | Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений  | 1 |  |
| **Символы воинской чести** | **3** |  |
| 33 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 |  |
| 34 | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  | 1 |  |
| 35 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |  |

**11 кл**

**Содержание учебной программы**

**Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

**Основы медицинских знаний и правили первой оказания первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессио­нального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий —специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий   — подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная   (миротворческая)   деятельность  Воору­женных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях

**Тематическое планирование 11 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема/раздел | Кол-во часов | Прак. занят. |
|  | Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизниРаздел 2. Основы военной службы | 1024 | 3 |
|  | Всего | 34 | 3 |

**Поурочно-тематическое планирование 11 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов | Кол-во прак. зан |
| Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **10** | **3** |
| **Основы здорового образа жизни** | **6** |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья  | 1 |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов  | 1 |  |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.  | 1 |  |
| 4 | СПИД и его профилактика | 1 |  |
| 5 | СПИД и его профилактика | 1 |  |
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**. | **4** | **3** |
| 7 | **Практические занятия:** Первая медицинская помощь при острой недостаточности и инсульте | 1 | **+** |
| 8 | **Практические занятия:** Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | **+** |
| 9 | **Практические занятия:** Первая медицинская помощь при травмах  | 1 | **+** |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  |
| Раздел 2. Основы военной службы  | **24** |  |
| **Воинская обязанность** | **10** |  |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |
| 12 | Организация воинского учёта и его предназначение | 1 |  |
| 13 | Организация воинского учёта и его предназначение | 1 |  |
| 14 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |
| 15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт | 1 |  |
| 18 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт | 1 |  |
| 19 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт | 1 |  |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |
| **Особенности военной службы** | **8** |  |
| 21 | Правовые основы военной службы | 1 |  |
| 22 | Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.  | 1 |  |
| 23 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. | 1 |  |
| 24 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |
| 26 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |  |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих  | 1 |  |
| 28 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |
| **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил** | **6** |  |
| 29 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |  |
| 30 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина  | 1 |  |
| 32 | Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников  | 1 |  |
| 33 | Как стать офицером Российской армии | 1 |  |
| 34 | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации  | 1 |  |

**Оборудование, используемое для реализации рабочей программы:**

1. Интерактивный компьютерный комплекс, оборудованный в кабинете
2. CD и DVD диски с видеофильмами и уроками
3. Интернет - ресурсы по ОБЖ
4. Противогазы (очень старые)

**Используемые Интернет-ресурсы**

<http://uchitelya.com/obzh/> - Учительский портал. Материалы для учителей ОБЖ

<http://www.zavuch.info/> - Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> - Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ

[http://www.mchs.gov.ru.](http://www.mchs.gov.ru.%20spasinfo@gmail.com)  Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.school.edu.ru> ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по журналу, когда была сделана корректировка | Номера уроков, которые были интегрированы | Тема урока после интеграции | Основания для корректировки | Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |