**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 – 9 классов класса составлена на основе:

* Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015)
* Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.)
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Хмелевская СОШ»
* Устава МКОУ «Хмелевская СОШ»;

Рабочая программа рассчитана на УМК А.Т.Смирнова:

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.
2. Учебники:
   1. ОБЖ.7 класс. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, изд-во "Просвещение". 8­е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.
   2. ОБЖ.8 класс. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, изд-во "Просвещение". 7е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.
   3. ОБЖ .9 класс. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, изд-во "Просвещение". 6­е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.
3. Методические пособия:
   1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7-9 кл. М: Просвещение, 2017 г

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Место предмета в базисном учебном плане**

В основной школе на изучение физики отводится 1 час в неделю в 7-9 кл. За год 7 кл. – 35 ч, 8 кл. – 35 часов, 9 кл. – 34 ч

**Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

**Личностные**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Технологии, методы, формы, средства обучения**

*Технологии:*

* Личностно-ориентированное обучение;
* Информационно-коммуникационная;
* Проектная;
* Здоровьесберегающая;
* Проблемного обучения;
* Модульная;
* Традиционная.

*Методы:*

* Коммуникативный;
* Познавательный;
* Контрольный.

*Формы:*

* Индивидуальная;
* Фронтальная;
* Парная;
* Учебная дискуссия;
* Разработка алгоритмов;
* Решение проблемных ситуаций;
* Исследование;
* Подготовка презентаций;
* Подготовка проектов.

*Средства обучения:*

* Наглядность – схемы, рисунки, чертежи, диаграммы, модели;
* Учебные компьютерные программы;
* Интернет;
* Тесты;
* Технические средства обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в при­родных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе**.**

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры без­опасности.

Обеспечение безопасности при автономном существова­нии человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социаль­ного характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической полити­ки Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противо­действии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркоти­ков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терро­ризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных ка­честв в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жиз­недеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской де­ятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщест­венное поведение и за участие в террористической и экс­тремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответст­венности за антиобщественное поведение, участие в тер­рористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремист­ской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террори­стического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Прави­ла поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профи­лактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказа­ние первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилак­тика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболева­ния, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных со­стояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию пер­вой помощи при массовых поражениях.

**7 класс**

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| раздел | Кол-во часов |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | **28** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | **16** |
| Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. | 3 |
| Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 |
| Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 |
| Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 5 |
| Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социально происхождения | 3 |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** | **8** |
| Защита населения от ЧС геологического происхождения | 3 |
| Защита населения от ЧС метеорологического происхождения | 1 |
| Защита населения от ЧС гидрологического происхождения | 3 |
| Защита населения от природных пожаров | 1 |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **4** |
| Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | 4 |
| **Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | **3** |
| Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека | 3 |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** |
| Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| Итого | **35** |

**Поурочно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема урока | Количество часов |
|
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **28** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | **16** |
| **Общие понятия о об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера** | | **3** |
| 1 | Различные природные явления | 1 |
| 2 | Общая характеристика природных явлений | 1 |
| 3 | Опасные чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** | | **3** |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |
| 6 | Расположение вулканов на земле. Извержение вулканов | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** | | **2** |
| 7 | Ураганы и бури , причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 8 | Смерчи | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** | | **5** |
| 9 | Наводнения. Виды наводнения и их причины | 1 |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнения. | 1 |
| 11 | Сели и их характеристика. | 1 |
| 12 | Цунами и их характеристика | 1 |
| 13 | Снежные лавины | 1 |
| **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения** | | **3** |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** | | **8** |
| **Защита населения от ЧС геологического происхождения** | | **3** |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 19 | Оползни и обвалы их последствия. защита населения | 1 |
| **Защита населения от ЧС метеорологического происхождения** | | **1** |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
| **Защита населения от ЧС гидрологического происхождения** | | **3** |
| 21 | Защита населения от последствий наводнения | 1 |
| 22 | Защита населения от селевых потоков | 1 |
| 23 | Защита населения от цунами | 1 |
| **Защита населения от природных пожаров** | | **1** |
| 24 | Профилактика лесных, торфяных пожаров. Защита населения | 1 |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | | **4** |
| **Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | | **4** |
| 25-26 | Терроризм и факторы риска вовлечение подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 2 |
| 27-28 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 2 |
| **Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **7** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | | **3** |
| **Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека** | | **3** |
| 29 | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 30 | Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 31 | Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **4** |
| **Первая помощь при неотложных состояниях** | | **4** |
| 32 | Общие правила оказания первой помощи. | 1 |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечение. Практическое занятие | 1 |
| 34 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Практическое занятие | 1 |
| 35 | Общие правила транспортировки пострадавшего. Практическое занятие | 1 |

**8 кл**

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (тема) | Количество часов |
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **16** |
| Пожарная безопасность | 3 |
| Безопасность на дорогах | 3 |
| Безопасность на водоемах | 3 |
| Экология и безопасность | 2 |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. | 5 |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** | **7** |
| Обеспечение защиты населения от ЧС | 4 |
| Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 3 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **12** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | **8** |
| Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **4** |
| Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| **ИТОГО:** | **35** |

**Поурочно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема урока | Количество часов |
|
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)** | | **23** |
| **Раздел1. Основы комплексной безопасности (16 ч)** | | **16** |
| **Пожарная безопасность (3ч)** | | **3** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
| **Безопасность на дорогах (3 ч)** | | **3** |
| 4 | Причины ДТП и травматизм людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 6 | Велосипедист -водитель транспортного средства | 1 |
| **Безопасность на водоемах (3 ч)** | | **3** |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | 1 |
| 9 | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. | 1 |
| **Экология и безопасность (2 ч)** | | **2** |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** | | **5** |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера | **1** |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | **1** |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | **1** |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономике и их возможные последствия | **1** |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | **1** |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** | | **7** |
| **Обеспечение защиты населения от ЧС** | | **4** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
| **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** | | **3** |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **12** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | | **8** |
| **Здоровый образ жизни и его составляющие** | | **8** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **4** |
| **Первая помощь при неотложных состояниях** | | **4** |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшем и ее значение. Практическое занятие | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами | 1 |
| 34 | Первая помощь при травмах. Практическое занятие | 1 |
| 35 | Первая помощь при утоплении. Практическое занятие | 1 |

**9 кл**

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (тема) | Количество часов |
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства**  Раздел 1. Основы комплексной безопасности  Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС  Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | **24**  8  7  9 |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)  Раздел 4. Основы здорового образа жизни  Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | **10**  9  1 |
| **ИТОГО:** | **34** |

**Поурочно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема урока | Количество часов |
|
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **24** |
| **Раздел1. Основы комплексной безопасности** | | **8** |
| **Национальная безопасность в Рос­сии в современном мире** | | **4** |
| 1 | Современный мир и Рос­сия. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 3 | Основные угрозы нацио­нальным интересам и без­опасности России.. | 1 |
| 4 | Влияние культуры без­опасности жизнедеятельно­сти населения на националь­ную безопасность России | 1 |
| **Чрезвычайные си­туации мирного и во­енного времени и на­циональная безопас­ность России** | | **4** |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |
| 8 | Угроза военной безопас­ности России |  |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** | | **7** |
| **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуа­ций мирного и воен­ного времени** | | **3** |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).. | 1 |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть нацио­нальной безопасности и обо­роноспособности страны | 1 |
| 11 | МЧС России — феде­ральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычай­ных ситуаций | 1 |
| **Основные меро­приятия, проводи­мые в Российской Федерации, по за­щите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени** | | **4** |
| 12 | Мониторинг и прогно­зирование чрезвычайных си­туаций. | 1 |
| 13 | Инженерная защита на­селения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 14 | Оповещение и эвакуа­ция населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |  |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | | **9** |
| **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия** | | **2** |
| 16 | Международный терро­ризм — угроза националь­ной безопасности России | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористи­ческих актов, их цели и спо­собы осуществления | 1 |
| **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федера­ции** | | **3** |
| 18 | Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экс­тремизму | 1 |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
| 20 | Нормативно-правовая ба­за противодействия наркотизму | 1 |
| **Организационные основы системы про­тиводействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | | **2** |
| 21 | Организационные осно­вы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
| 22 | Организационные осно­вы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |
| Обеспечение лич­ной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | | **2** |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 24 | Профилактика наркозависимости | 1 |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) | | **10** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | | **9** |
| **Здоровье — условие благополучия человека** | | **3** |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и об­щественная ценность. | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоро­вье населения и националь­ная безопасность России | 1 |
| **Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье** | | **3** |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия | 1 |
| 29 | Инфекции, передавае­мые половым путём | 1 |
| 30 | Понятия о ВИЧ-инфек­ции и СПИДе | 1 |
| **Правовые осно­вы сохранения и укрепления репро­дуктивного здоровья** | | **3** |
| 31 | Брак и семья |  |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека |  |
| 33 | Основы семейного пра­ва в Российской Федерации |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | | **1** |
| **Оказание первой помощи** | | **1** |
| 34 | Первая помощь при массовых поражениях (прак­тическое занятие по плану преподавателя).  Первая помощь при передозировке психоактив­ных веществ | 1 |

**Оборудование, используемое для реализации рабочей программы:**

1. Интерактивный компьютерный комплекс, оборудованный в кабинете
2. CD и DVD диски с видеофильмами и уроками
3. Интернет - ресурсы по ОБЖ
4. Противогазы (очень старые)

**Используемые Интернет-ресурсы**

<http://uchitelya.com/obzh/> - Учительский портал. Материалы для учителей ОБЖ

<http://www.zavuch.info/> - Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> - Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ

[http://www.mchs.gov.ru.](http://www.mchs.gov.ru.%20spasinfo@gmail.com)  Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.school.edu.ru> ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по журналу, когда была сделана корректировка | Номера уроков, которые были интегрированы | Тема урока после интеграции | Основания для корректировки | Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |