**Комитет администрации Заринского района по образованию и делам молодёжи**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**« Хмелёвская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено МО учителей начальных классов:Протокол №1от « » августа 2018 г. | СогласованоЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Маклакова от « » августа 2018 г. | УтверждаюДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Сумина  Приказ №75/2от « » августа 2018 г.  |

**Адаптированная рабочая программа**

**образования для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

 **предмета**

**« Чтение »**

 **коррекционного 2 класса VIII вида**

**на 2018 -2019 учебный год**

Разработана на основе

 программы подготовительного и 1-4 классов

 коррекционных образовательных учреждений

 VIII вида

Под редакцией В.В.Воронковой

 Москва «Просвещение» 2010 г.

 Срок реализации программы – 1 год

 Конюхова Марина Александровна,

учитель начальных классов

Хмелёвка

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету Чтение» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минобрнауки 19.12.2014 г. № 1599;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ «Хмелевская СОШ»;

-Учебный план МКОУ «Хмелевская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

-Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Изучение чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей.**

1. Формирование учебной познавательной деятельности обучающихся через усвоение учебного материала.

 2. Коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой моторики рук.

 3. Воспитание положительной мотивации к обучению.

**Задачи:**

1. Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.

2. Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.

3. Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.

 4. Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.

 5. Повышать уровень общего развития школьников и корригировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии обучающихся

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обусловливает его специфику. Основное направление в работе - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 В соответствии с Федеральным примерным базисным учебным планом и учебным планом образовательной организации предмет «Чтение» изучается во 2 классе по 4 часа в неделю (136 ч в год).

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность природы** основывается на любви к природе, бережному отношению к ней человека через тексты художественных произведений.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для формирования эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, и отражают умения:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

**Метапредметными результатами изучения курса «чтение и развитие речи» является формирование базовых учебных действий .**

**Регулятивные :**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы со словом, предложением;

 **Познавательные :**

- ориентироваться в учебнике;

- отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: рассказывать по вопросам.

**Коммуникативные :**

 - оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения);

- слушать и понимать речь других;

- правильное чтение слов, предложений и текста по слогам.

 **Предметным результатом изучения курса «Чтение »**

 - осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;

 - отношение к правильной устной речи, как показателю общей культуры человека;

 - умение читать по слогам короткие тексты;

 - умение слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

 - умение по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чём читали или слушали;

- заучивать наизусть стихотворения, отчётливо читать их перед классом;

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Осень пришла- в школу пора! | 19 |
| 2. | Почитаем – поиграем. | 11 |
| 3. | В гостях у сказки. | 15 |
| 4. | Животные рядом с нами. | 16 |
| 5. | Ой ты, зимушка – зима. | 17 |
| 6. | Что такое хорошо и что такое плохо.  | 18 |
| 7. | Весна идет! | 18 |
| 8. | Чудесное рядом. | 14 |
| 9. | Лето красное. | 8 |
|  | **Итого** | **136** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | Основные виды деятельности | **Формы, методы и средства обучения** |
|  | **Осень пришла – в школу пора! 19ч** |
| 1. | Осень пришла –в школу пора! Прочитай! | воспитание любви к школе | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная . |
| 2. | «Все куда-нибудь идут». По В. Голявкину | развитие умения читать по слогам с переходом на целые слова | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 3. | Первый урок. | развитие навыков связной речи | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 4. | Мы рисуем. | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 5. | «Грибной лес ». (в сокращении) Я. Аким  | воспитание любви к школе | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 6. | Прочитай ! | развитие умения читать по слогам с переходом на целые слова | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 7. | «Слон Бэби»(отрывок). По В. Дурову | развитие трудолюбия | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 8. | « Птичья школа». (в сокращении) Б.Заходер | развитие умения читать по слогам с переходом на целые слова | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 9. | « осенние подарки». По Н. Сладкову | воспитание любви к школе | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 10. | В парке. | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 11. | Прочитайка! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 12. | «Падают, падают листья…»М.Ивенсен | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 13. | «Осенний лес». По В. Корабельникову | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 14. | «Всякой вещи свое место». По К.Ушинскому | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 15. | Прочитай! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 16. | «Хозяин в доме». Д. Летнева | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 17. | «Зачем дети ходят в школу?» По В. Голявкину | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 18. | Прочитай!  | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 19. | Проверь себя! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| **2.** | **Почитаем – поиграем. 11ч**  |
| 20. | «Одна буква». По А. Шибаеву | воспитания интереса к чтению и к чтению как учебному предмету | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 21. | «Слоги».(в сокращении) А. Усачев | формирование у них техники чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 22. | Прочитай! | воспитания интереса к чтению и к чтению как учебному предмету | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 23. | « Дразнилка». По С.Иванову | обеспечение постепенного перехода от слогового чтения к чтению целыми словами | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 24. | « Черепаха». К. Чуковский | формирование у них техники чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 25. | « Шумный Ба-Бах». Дж. Ривз | **р**азвитие речи на основе наблюдений за изменениями в окружающей природе; | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  26. | Прочитай! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 27. | Загадки. | **р**азвитие речи на основе наблюдений за изменениями в окружающей природе; | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 28. | Доскажи словечко. | обеспечение постепенного перехода от слогового чтения к чтению целыми словами | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  29. | « Кто квакает, кто крякает, а кто каркает».  | формирование у них техники чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 30. | Проверь себя! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  | **В гостях у сказки.15 ч**  |
| 31. | « Лиса и волк». Русская народная сказка. | развитие навыков чтения и пересказа. | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 32. | « Гуси и лиса». Русская народная сказка. | формирование представлений о нравственности и ответственности за свои поступки; | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 33. | « Лиса и козел». Русская народная сказка. | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 34. | « Мышка вышла погулять». По Л. Толстому | воспитание бережного отношения к окружающей природе | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 35. | Прочитай! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 36. | « Волк и баран» Литовская сказка. | развитие навыков чтения и пересказа. | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 37. | « Сказка о том, как зайцы испугали серого волка». По С. Прокофьевой | воспитание заботливого отношения к близким | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 38. | «Рак и ворона». Литовская сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 39. | «Заяц и черепаха». Казахская сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 40. | «Благодарный медведь». Молдовская сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 41. | Прочитай! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 42. | «Как белка и заяц другдруга не узнали» Якутская сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 43. | «Волк и ягненок». Армянская сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 44. | «Умей обождать!» Русская народная сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 45. | Проверь себя! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  | **Животные рядом с нами.16 ч** |
| 46. | « Умная собака». Индийская сказка | воспитание заботливого отношения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 47. | Прочитай!  | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 48. | «Я домой пришла!»По Э.Шиму  | формирование навыков правильного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 49. | « Лошадка». Русская народная присказка | обеспечение постепенного перехода от слогового чтения к чтению целыми словами | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 50. | « Кролики». По Е.Чарушину  | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 51. | « Баран». В. Лифшиц  | формирование навыков выразительного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 52. | Прочитай! | развитие навыков чтения и пересказа. | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 53. | « Храбрый утенок». По Э. Шиму | развитие речи на основе наблюдений за изменениями в окружающей природе; | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 54. | « Котенок». М.Бороввицкая | развитие речи на основе наблюдений за окружающей природой | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 55. | Прочитай! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 56. | «Три котенка». По В. Сутееву | воспитание бережного отношения к окружающей природе | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 57. | « Петушок с семьей». По К. Ушинскому | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 58. | Упрямые козлята | формирование навыков выразительного чтения и пересказа | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 59. | « Пес».(в сокращении) В. Лифшиц | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 60. | Проверь себя! |  | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  | **Ой ты, зимушка – зима! 17 ч** |
| 61. | « Первый снег» ( в сокращении) Я. Аким | развитие навыков чтения и пересказа | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 62. | « Большой снег». По Э.Киселевой | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 63. |  « Снежный колобок». По Н. Калининой | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 64. | « снеговик - новосел». По С.Вангели | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 65. | « Воробышкин домик». По Е. Шведеру | **р**азвитие речи на основе наблюдений за изменениями в окружающей природе | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 66. | «Зимние картинки» ( в сокращении) Г. Галина | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 67. | « Миша и Шура» . Е. Самойлова | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 68. | «Купили снег». Ш. Галиев | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 69. | «Буратиний нос». По Г.Юдину | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 70. | «Живи, елочка!» (в сокращении). И. Токмакова | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 71. | «про елки». По В.Сутееву | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 72. | «Коньки купили не напрасно». По В. Голявкину | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 73. | «Ромашки в январе». По М. Пляцковскому | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 74. | «Мороз и заяц». Русская народная сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 75. | «Вьюга». Литовская народная сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 76. | «На лесной полянке». По Г. Скребицкому | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 77. | Проверь себя! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  | **Что такое хорошо и что такое плохо. 18 ч**  |
| 78. | « Коля заболел» По А.Митту | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 79. | « Подрудки рассорились». Д. Летнёва  | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 80. | « Вязальщик». По В. Голявкину | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 81. | « Самокат». Г.Ладонщиков | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 82. | « Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик». По Э. Киселёвой | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 83. | « Торопливый ножик». По Е. Пермяку | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 84. | « Вьюга». По В. Сухомлинскому | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 85. | « Трус». По И.Бутмину | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 86. | « Как я под партой сидел». По В. ГОлявкину | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 87. | « Петя мечтает». (в сокращении). Б.Заходер | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 88. | «Мед в кармане». По В.Витка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 89. | « Канавка». По В.Донниковой | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 90. | « Назло солнцу». Узбекская сказка | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 91. | «Мостки ». А. Барто |  | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 92. | «Песенка обо всем». По М. Дружининой |  | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 93. | «Лемеле хозяйничает». Л.Квитко |  | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 6.94. | «Неряха». По И.Туричину |  | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 6.95. | Проверь себя! |  | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  | **Весна идет! 20 ч**  |
| 96. | « Март». Я. Аким | развитие навыков выразительного чтения стихотворных текстов и заучивания наизусть | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 97. | « Невидимка». По Ю. Ковалю | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 98. | « Праздник мам». В. Берестов | развитие навыков выразительного чтения стихотворных текстов и заучивания наизусть | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 99. | « Подарок к празднику». (по рассказу В.Драгунского «Рыцари») | создание условий для праздничного настроения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 100. | « Снег и заяц». Бурятская сказка | формирование навыков выразительного чтения и пересказа | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 101. | « Помощники весны». Г. Ладонщиков | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 102. |  « Лягушонок». По М. Пришвину | обеспечение постепенного перехода от слогового чтения к чтению целыми словами | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 103. |  « Весна». Г.Ладонщиков | развитие навыков выразительного чтения и заучивания наизусть | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 104. |  « Барсук». По Е.Чарушину | развитие представлений о профессиях | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 105. |  « Весенняя песенка». С.Маршак | воспитание трудолюбия и ценного отношения ко времени и своему здоровью | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 106. |  « На краю леса». По И. Соколову-Микитову | воспитание заботливого отношения к близким | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 107. |  « Подходящая вещь». По В.Голявкину | развитие представлений о профессиях | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 108. | «Деньки стоят погожие…». (в сокращении) М. Пляцковский | развитие навыков выразительного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 109. | «Ручей и камень». По С. Козлову | развитие навыков выразительного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 110. | «Как птицы лису проучили». Русская народная сказка | формирование навыков выразительного чтения и пересказа | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 111. | «Вкусный урок». По Т.Шарыгиной | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 112. | «Почему скворец веселый?». С. Косенко | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 113. | «Храбрый птенец». Э. Шим | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 114. | «Кому пригодилась старая Митина шапка». По М.Быкову | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 115. | Проверь себя! | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  | **Чудесное рядом 14 ч**  |
| 116. |  « Лосёнок». По Г. Цыферову | развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 117. |  « Игра». (в сокращении) О. Дриз | развитие навыков выразительного чтения стихотворных текстов | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 118. |  « Удивление первое». Г. Цыферов | создание условий для праздничного настроения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 119. |  « Осьменожек». По Г. Снегиреву | формирование навыков выразительного чтения и пересказа | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 120. |  « Друзья». По С.Козлову. | обеспечение постепенного перехода от слогового чтения к чтению целыми словами | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 121. |  « Необыкновенная весна». По С.Козлову | развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 122. |  «Не понимаю». Э. Мошковская | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 123. |  « Кот Иваныч». По Г. Скребицкому | развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 124. |  « Золотой луг». По М. Пришвину | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 125. |  « Не родной сын». (По рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш») | развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 8.126. | «Подарок» . Ю.Кушак | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 127. | «Всё здесь». Я.Тайц | развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 128. | «Небесный слон». По В. Бианки | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 129. | Проверь себя! | развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
|  | **Лето красное. 7 ч**  |
|  130. |  « Светляки». По И. Соколову-Микитову | развитие навыков выразительного чтения и заучивания наизусть | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 131. |  « Петушок и солнышко». По Г. Цыферову | развитие интереса к чтению и навыков чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 132. |  « Прошлым летом». И.Гамазкова | развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 133. |  « Поход» С. Махотин | развитие навыков выразительного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 134. |  « Раки». По Е.Пермяку | развитие навыков выразительного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 135. |  « В гости к лету». В.Викторов | развитие навыков выразительного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |
| 136. |  «От чего так много света?». И Мазнин.Проверь себя! | развитие навыков выразительного чтения | Учебник, рассказ учителя. Индивидуальная  |

**Материально-техническое оснащение:**

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишки для звукового анализа).

Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала.

Наборы сюжетных и предметных картинок.

 Касса букв.

 Лента букв.

 Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.

 Картины по временам года.

 **Литература для учителя.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для

1-4 классов, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой по предмету

«Чтение и развитие речи». М.: «Просвещение», 2010,  г.

2. Ильина С.Ю.Чтение: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Y III вида в 2 частях.  2 класс. СПб.: изд-ва  «Просвещение», 2018 г.

3. Занимательное азбуковедение. Авт.- сост. В. В. Волина. – М. Просвещение, 1994г.

4. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить.- М.: Просвещение, 1991г

**Литература для учащихся.**

1 Ильина С.Ю.Чтение: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида.  2 класс. СПб.: изд-ва  «Просвещение», 2018 г.

2. Книги для внеклассного чтения.

**Лист изменений и дополнений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Характер изменения | Реквизиты документа, которым закреплено изменение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |