**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план создан на основе документов:

1.Государственные образовательные стандарты образования.

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09. 03.2004 г.

3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

4. Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от01.02.2012 г. №74 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., опубликовано 16 марта 2011 г., раздел 10).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МКОУ «Хмелёвская СОШ» на 2014-2015 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФкГОС.

Учебный план состоит из двух частей — ***обязательной (инвариантной) части*** и ***части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)***.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, обеспечивает реализацию школьного компонента в соответствии с образовательной программой школы.

Задачами учебного плана III ступени образования 10-11 кл. является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный план III ступени обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Учебный план определяет максимальный объем учебной на­грузки обучающихся в 10-11 классах – 34 часа (пятидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников, обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

1 час предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

0,5 часа добавлено из компонента образовательного учреждения на предмет «Математика» в 10 классе для выполнения авторских программ М.Г. Мордковича по алгебре и началам анализа , рассчитанной на 3 часа и Геометрии Л.С.Атанасяна, рассчитанной на 1,5 недельного часа.

Учебный план для учащихся 10-11 классов составлен для универсального обучения. В нем сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта обучения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для более полного удовлетворения интересов старшеклассников и отведены на элективные курсы.

В учебном плане выдержаны нормы недельной нагрузки учащихся (в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.5) и количество часов, определенное для каждой образовательной области.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по предметам | | | | 10 | 11 | Число недельных учебных часов за 2 года обучения | | 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | | 2 | Литература | 3 | 3 | 6 | | 3 | Иностранный язык(немецкий) | 3 | 3 | 6 | | 4 | Математика1 | 4,51 | 4 | 8,5 | | 5 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | | 6 | История | 2 | 2 | 4 | | 7 | Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 | | 8 | География | 1 | 1 | 2 | | 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | | 10 | Химия | 1 | 1 | 2 | | 11 | Биология | 1 | 1 | 2 | | 12 | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 | | 13 | Технология | 1 | 1 | 2 | | 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 | | 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | | **ВСЕГО:** | | 27,5 | 27 | 54,5 | | **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | **Элективные курсы** | |  |  |  | | 1 | Мир и человек |  | 1 | 1 | | 2 | Ключи к тайнам КЛИО | 1 |  | 1 | | 3 | Человек в современном мире | 0,5 |  | 0,5 | | 4 | Исследование информационных модулей | 1 | 1 | 2 | | 5 | Массовая культура в современном обществе | 1 |  | 1 | | 6 | Бытовая культура России |  | 1 | 1 | | 7 | Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы | 1 | 1 | 2 | | 8 | В мире закономерных случайностей | 1 |  | 1 | | 9 | Решение уравнений и неравенств с параметрами |  | 1 | 1 | | 10 | Методы решения физических задач | 1 | 1 | 2 | | 11 | Избранные главы биологии |  | 1 | 1 | | **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **34** | **34** | **68** | | Максимально допустимая недельная нагрузка (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) | | **34** | 34 |  | |  | |  |  |  | | УТВЕРЖДЕНО Приказом  № от «29»августа 2013 г.  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глухова З.П. |

(1) в соответствии с программами для общеобразовательных школ «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» Базовый уровень. Автор: А.Г. , М. Мнемозина, 2009, учебником А.Г. Мордкович, П.В.Семёнов «Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Базовый уровень. , М. Мнемозина, 2014 и «Геометрия 10-11 классы» Базовый уровень. Авторов: Л.с.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М. Просвещение, 2009