

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Хмелевская средняя общеобразовательная школа»**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (далее НОО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хмелевская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Хмелевская СОШ») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 с дополнениями и изменениями.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1067 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643"О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2014 № 507"О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. N 1576 г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
9. Приказа Министерства образования и науки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».( с изм. От 08.06.2015 № 575, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)
10. Приказа Министерства образования и науки РФ за № 74 от 01.02.2012г. «О введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
11. Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
12. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 21015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 ["Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)](http://bsshkhakasia.narod.ru/FGOS/FEDER/SANPIN_2422821_10.doc)(с изм.от 29.06.2011 № 85, от 25 12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)
14. Устава МКОУ «Хмелевская СОШ», утвержденного приказом комитета администрации Заринского района по образованию и делам молодежи № 122 от 26.06.2017 г.

 Учебный план в 1-4 классах ориентирован на четырехлетний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

 В 1 - 4 классах обучение ведется по программе «Начальная школа 21 века»

 Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

 Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Филология**  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности  |
| 2 | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.  |
| 3 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 4 | **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 6 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

 В школе ведется преподавание на русском языке, который является родным, поэтому

в учебном плане часы на преподавание **предметной области «Родной язык и родная литература**» не выделяются.

 Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», реализуется в 1-4 классах по 3 часа в неделю в целях выполнения комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ за № 74 от 01.02.2012г о введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики».** С учетом результатов анкетирования родителей учащихся 3 классов введен курс ОРКСЭ, модуль «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по 1 часу в неделю с учетом авторской программы М.Т. Студеникина.

Организация учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строится на основе системно-деятельностного похода.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных отметок и отметок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программами. Оценки фиксируются учителем в дневнике, личном деле обучающегося и в АИС «Сетевой край. Образование».

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классе-34 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 92 дня. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут в 3, 4 четверти;

- во 2 - 4 классах — 45 минут

 Недельная нагрузка для учащихся 1- 4 классов составляет:

- при пятидневной рабочей неделе:

Для учащихся первых классов – 21 час;

- при пятидневной рабочей неделе:

Для учащихся 2-4 классов –23 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советомПротокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_201 |  Утвержден приказом директораМКОУ «Хмелевская СОШ» № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_201 |

**Учебный план ФГОС НОО**

**2018/2019 учебный год**

**(пятидневная рабочая неделя)**

**УМК «Начальная школа XXI век)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 5\* | 5\* | 5\* | 5\* | 20 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык илитературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение народном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Русский язык\*  - из части, формируемой участниками образовательных отношений в обязательную часть добавляется 1 час для реализации авторской программы С.В. Иванова, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова по русскому языку в 1,2,3,4 классах

**Годовой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение  | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык илитературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение народном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**План внеурочной деятельности НОО**

**на 2018 - 2019 учебный год**

 Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 № 373;

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 «О внесении

изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06.10.2009 г № 373;

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от

12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального

государственного стандарта общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно­-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы.

**Цель** внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
* знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:**

1. Принцип гуманизации образовательных отношений, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
10. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

В начальной школы выделены основные направления внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

 Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

 Виды, направления и формы внеурочной деятельности представлены в деятельности представлены в таблице

**Направления, виды и формы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих  самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. |
| Духовно-нравственное | Помощь младшему школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, своего народа. Формирование нравственных качеств, устойчивых положительных привычек. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование нестандартного мышления |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |

 Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.

 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

 Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

 Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

 **Характеристика направлений внеурочной деятельности:**

**Спортивно - оздоровительное направление**

 Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно­-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательной деятельности согласно ФГОС НОО. Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

**Духовно-нравственное направление, общекультурное направление**

Духовно-нравственное и общекультурное направления включают широкий спектр видов деятельности. В качестве системообразующей можно взять любой из видов деятельности.

 У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно - прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

 Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

 Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире.

**Общеинтеллектуальное направление**

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

**Социальное направление**

 В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно - полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, может быть представлено следующими видами деятельности: социальное творчество, волонтёрская деятельность, трудовая деятельность и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов, желаемых результатов и специфики организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общественно - полезная деятельность школьников уже в начальных классах должна учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

Результат - это то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности (например, он приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).

Эффект - это последствие результата; то, к чему привело достижение результата

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

**Первый уровень** результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

 **Второй уровень** результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

 **Третий уровень** результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

 Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Планируемые результаты освоения программ внеурочной занятости**

**личностные результаты**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностносмысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

-сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты**

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты**

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**МКОУ «Хмелёвская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направления** | **Программа** | **Количество часов** |
| **1класс** | **2класс** |  **3 класс** | **4класс** |
| Духовно-нравственное  | Этика: азбука добра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Мой инструмент – компьютер»  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Удивительный мир слов |  |  |  | 1 |
| Спортивно — оздоровительное | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого****Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | **2****5** | **2****5** | **2****5** | **4****5** |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**филиал «Яновская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направления** | **Программа** | **Количество часов** |
| **1класс** | **2класс** |  **3 класс** | **4класс** |
| Духовно-нравственное  | Этика: азбука добра |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | В мире книг | 1 |  | 1 |  |
| Занимательная математика |  | 1 |  | 1 |
|  | Удивительный мир слов |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | Шахматы  | 1 |  |  |  |
| Спортивно — оздоровительное | Азбука здоровья |  |  |  |  |
| **Итого****Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | **2****5** | **1****5** | **2****5** | **1****5** |

**План внеурочной деятельности**

**МКОУ «Хмелёвская СОШ»**

 **(годовой)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Количество часов в неделю |
| I | II | III | IV |
| Спортивно -оздоровительное |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |
| Итого (часов в неделю\год): | 2/66 | 1/34 | 2/68 | 1/34 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**План внеурочной деятельности**

**филиал «Яновская ООШ»**

**(годовой)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Количество часов в неделю |
| I | II | III | IV |
| Спортивно -оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  | 1 |
| Общекультурное |  |  |  | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого (часов в неделю\год): | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 4/136 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

 **«Хмелевская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО**

**5-8 классы**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

Учебный план основного общего образования (далее ООО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хмелевская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Хмелевская СОШ») на уровне основного общего образования в соответствии с федеральными стандартами основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577)

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38 05 июня 2017 приказ 629, 20 июня 2017 приказ №581, 08 июня 2017 приказ №535)

5.Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);

6.СанПиН 2.4.2.2821-10 ["Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)](http://bsshkhakasia.narod.ru/FGOS/FEDER/SANPIN_2422821_10.doc)(с изм.от 29.06.2011 № 85, от 25 12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)

1. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от

20.05.2015 №02-02/02/1102 «О введении ФГОС ООО в штатном режиме с 01.09.2015»

1. 7. Устава МКОУ «Хмелевская СОШ», утвержденного приказом комитета администрации Заринского района по образованию и делам молодежи № 122 от 26.06.2017 г.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основным организационным механизмом реализации образовательной

программы основного общего образования в образовательном учреждении является учебный план основного общего образования (далее - учебный план). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Учебный план, реализующий ФГОС ООО в 5-8 классах МКОУ «Хмелевская сош», состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

 В учебный план образовательного учреждения входят следующие обязательные **предметные области** и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);

- **иностранный язык** (иностранный язык (немецкий));

- **математика и информатика** (математика);

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

- **естественнонаучные предметы** (биология, химия, физика);

- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);

-**технология** (технология);

-**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

* школе ведется преподавание на русском языке, который является родным, поэтому в учебном плане часы на преподавание предметной области **«Родной язык и родная литература» не выделяются.**

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 4 года составляет не более 6020 часов, итого 4012 часов. Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся проводятся в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов.

В 5-8 классах предмет «История» делится на два: всеобщая история, история России. По окончании изучения всеобщей истории учитель выставляет итоговые оценки обучающимся и переходит к изучению другого блока: истории России. В итоговой ведомости выставляются оценки по обоим предметам.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана **в 5 классе**, использовано **на изучение учебного предмета «Обществознание» - 1 ч, в целях реализации предметной области** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час) на внеурочной деятельности и **на изучение учебного предмета «Физическая культура» - 1 ч** в целях выполнения комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха.

Время, отводимое на данную часть учебного плана **в** **6 классе**, использовано **на изучение учебного предмета «Физическая культура» - 1ч** в целях выполнения комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха.

Время, отводимое на данную часть учебного плана **в** 7 **классе**, использовано **на изучение учебного предмета «Физическая культура» - 1ч** в целях выполнения комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха и **1 ч на изучение учебного предмета «Биология»** в целях выполнения программы Н.И.Сонина и В.Б.Захарова.

 Продолжительность учебного года в 5-8 классах с учетом рекомендуемых сроков его начала и окончания, а также каникул для учащихся 5-8 классов продолжается 35 недель. При этом следует вычесть праздничные дни и дни, когда занятия отменены из-за погодных условий и др. Таким образом, продолжительность учебного года при получении основного общего образования по факту составляет 34 недели. Поэтому, рабочие программы по предметам разрабатывают из расчета 34 недели.

Максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы

обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 28, 29, 31 и 32 часа в неделю соответственно.

**Учебный план ФГОС ООО**

**2018/2019 учебный год**

**5 – 8 классы**

**(пятидневная рабочая неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** |  **Количество часов в неделю** |
| **Классы** | **V** | **VІ** | **VІІ** | **VІІІ** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык илитературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение народном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - 10 |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История  | Всеобщая история |  | 2 | 2 | 2 | 8 |
| История России | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология\* | 1 | 1 | 2\* | 2\* | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **27** | **29** | **31** | **31** | **118** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |  | **-** | **-** |  |  |
| Введение в обществознание  | 1 | - | - |  | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия по химии |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **28** | **29** | **31** | **32** | **120** |

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советомПротокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_201 |  Утвержден приказомдиректора МКОУ «Хмелевская СОШ» № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_201 |

Предметная область **«Обществознание» (1 час)** **в 5 классе** реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час)** реализуется на внеурочной деятельности.

 **Биология\*** - из части, формируемой участниками образовательных отношений для расширения содержания учебного предмета биология в **7-8 кл**. и реализации авторской программы Н.И. Сонин, В.Б., Захаров и др. в обязательную часть добавлено по **1 часу**.

 **Физическая культура**\*\*- из части, формируемой участниками образовательных отношений для расширения содержания учебного предмета «физическая культура» в **5-8** **классах** и реализации авторской программы В.И. Ляха в обязательную часть добавлено по **1 часу** в каждый класс.

**Основы безопасности жизнедеятельности\*\*\* -** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для расширения содержания учебного предмета ОБЖ в **7 кл.** и реализации авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова добавлен **1 час** (с 7 по 9 класс - 105 ч. 1 час в неделюпо УМК Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.)

Согласно п. 9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами. В соответствии с авторской программой **по технологии** В.Д. Симоненко на изучение технологии в **7 классе** отводится **1 час.**

 Образовательная область«Общественно-научные предметы» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими предметами: «**История России. Всеобщая история»,** «Обществознание», «География». Преподавание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в соответствии с реализуемым УМК по всеобщей истории А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы и по истории России А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной в течение учебного года осуществляется в 5-х классах посредством предмета «Всеобщая история», в 6 – 8 классах последовательно: сначала «Всеобщая история» - 1, 2 четверть (30 часов), затем «История России» - 3-4 четверть (40 часов).

 За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в **8 классе 1 час** использован **для индивидуально-групповых занятий по химии**, который направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности в области химии, углубление знаний по химии с целью поступления в Вузы.

**Учебный план ФГОС ООО**

**5- 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** |  **Количество часов в неделю** |
| **Классы** | **V** | **VІ** | **VІІ** | **VІІІ** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 612 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 340 |
| Родной язык илитературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение народном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - 340 |
| Алгебра  |  |  | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Информатика  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История  | Всеобщая история |  | 68 | 68 | 68 | 272 |
| История России | 68 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Химия  |  |  |  | 68 | 68 |
| Биология\* | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | - | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Искусство  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | 34 | 204 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура\*\* | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| **Итого** | **918** | **986** | **1054** | **1054** | **4012** |

**План внеурочной деятельности ООО**

**на 2018- 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов обучающихся, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательных отношений в школе основного общего образования. Особенностями данного компонента образовательных отношений являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Все программы курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15» являются составной частью основной образовательной программы образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере с дневным пребыванием детей, создаваемого на базе школы.

Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для внеурочной деятельности.

 **Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» Опубликовано: 31 декабря 2012 г. в «РФ» - Федеральный выпуск №5976
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Мин образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255)

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03)

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс ***задач***, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

* создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося через занятия в кружках;
* формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
* сохранение здоровья младших школьников, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
* индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
* создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
* обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности в разных сферах содержания образования.

 Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

1. вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
2. дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
3. индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
4. добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
5. учет потребностей обучающихся и их родителей.

Учащиеся 5-8 классов выбирают занятия по интересам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект, досугово-развлекательная деятельность, игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, поисковые и научные исследования.

Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих  самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. |
| Духовно-нравственное | Помощь школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, своего народа. Формирование нравственных качеств, устойчивых положительных привычек. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование нестандартного мышления |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |

**Учебный план по**

**внеурочной деятельности**

**ФГОС ООО**

**5- 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программа** | **Количество часов** |
| **5 класс** | **6 класс** |  **7 класс** | **8 класс** |
| Духовно-нравственное  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |
| Юные музееведы |  | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Мой инструмент - компьютер» | 1 | 1 |   |  |
| «Продвинутый пользователь» |  |  | 1 |  |
| «Школьная республика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно — оздоровительное | Подвижные игры | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Загадки экологии» | 1 | 1 |  |  |
| **Итого****Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | **5****5** | **4****5** | **2****5** | **1****5** |

**Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

 **«Хмелевская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**Основное общее образование 9 класс**

Учебный план составлен на основе документов:

1.Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», принятого 21.12.2012г № 273-ФЗ, ст.28

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09. 03.2004 г.

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

4.Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г);

 6. Устава МКОУ «Хмелевская СОШ», утвержденного приказом комитета администрации Заринского района по образованию и делам молодежи № 122 от 26.06.2017 г.

Настоящий Учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года, Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности, гарантирует овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят обучающемуся продолжить образование на следующем уровне общего образования.

Учебный план МКОУ «Хмелёвская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования*.*

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по созданию условий для выявления и развития способностей каждого ученика, становлению свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной школы, владеющей как минимум одним иностранным языком на уровне функциональной грамотности и глубокими знаниями по профильным дисциплинам за курс средней школы; личности, ориентированной на высокие культурные ценности, гражданскую ответственность, инициативной, самостоятельной, толерантной и способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

 Базисный учебный план состоит из двух частей **- обязательной части и компонента образовательной организации (с учетом 5-дневной недели).**

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса составляет 33 недели. Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся проводятся в 1 смену.

Учебные занятия первой смены начинаются в 09.00 часов.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации на основании «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Хмелевская СОШ»

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена в соответствии с Порядком и в сроки, определенные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания.

 В целях расширения содержания увеличено количество часов на учебный предмет **«История»** в 9 классе за счет 1 часа из компонента образовательного учреждения. Используемая Программа ОУ «История 6-11 классы» авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Просвещение», 2009 г. ( «История России». Россия в XX - начало XXIв. – 9 класс) рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) и «Новейшая история зарубежных стран» XX - начало XXIв. - 9класс Авторы: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова рассчитана **на 1 час** в неделю (34 ч в год).Программы ОУ «История. Обществознание» 5-11классы М.Просвещение 2008г. Всего часов – **3 часа** в неделю.

 С 9 класса осуществляется предпрофильная подготовка учащихся за счёт элективных курсов, которые являются обязательными учебными предметами по выбору из компонента ОО.

Часы компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность распределены на элективные курсы в 9 классе. Введен элективный курс по русскому языку **«Учимся рассуждать» -1 ч.,** по математике **«Избранные вопросы математики»-1ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советомПротокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_201 |  Утвержден приказом директораМКОУ «Хмелевская СОШ» № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_201 |

 **Учебный план Фк ГОС ООО**

**9 класс**

**(пятидневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по предметам** | **Всего** |
| **9 кл.** |  |
| 1 | Русский язык\* | 2 | 2 |
| 2 | Литература | 3 | 3 |
| 3 | Иностранный язык(немецкий) | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 5 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| 6 | История | 3 | 3 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| 8 | География  | 2 | 2 |
| 9 | Природоведение | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 |
| 11 | Химия | 2 | 2 |
| 12 | Биология | 2 | 2 |
| 13 | Музыка | - | - |
| 14 | ИЗО | - | - |
| 15 | Искусство | 1 | 1 |
| 16 | Технология | - | - |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | - |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ВСЕГО:** | **31** | **31** |
| **Элективные курсы** |  |  |
| 1 | Учимся рассуждать | 1 | 1 |
| 2 | Избранные вопросы математики | 1 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки;** | **33** | **33** |

- Часы компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность распределены на элективные курсы в 9 классе.

Введен элективный курс по русскому языку **«Учимся рассуждать» -1 ч**.,

по математике **«Избранные вопросы математики»-1ч**.

**Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

 **«Хмелевская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**Среднее общее образование**

Учебный план составлен на основе документов:

1.Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», принятого 21.12.2012г№ 273-ФЗ, ст.28

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09. 03.2004 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

4. Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от01.02.2012 г. №74 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., опубликовано 16 марта 2011 г., раздел 10).

* 6. Устава МКОУ «Хмелевская СОШ», утвержденного приказом комитета администрации Заринского района по образованию и делам молодежи № 122 от 26.06.2017 г.

 Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 ***Учебный план ОО социально-гуманитарного профиля состоит из*** базовых, профильных учебных предметов, и компонента ОУ (элективные учебные предметы).

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Задачами учебного плана уровня среднего общего образования (10-11 кл.) является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

 Учебный план определяет максимальный объем учебной на­грузки обучающихся в 10-11 классах – 34 часа (пятидневная неделя).

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 34 недели. Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся проводятся в 1 смену.

Учебные занятия первой смены начинаются в 09.00 часов.

Учебный год делится на два полугодия неравные по продолжительности, с сохранение каникул среди полугодия.

 **Для учащихся 10-11 классов выбран учебный план из БУПа для социально-гуманитарного профиля.**

 В 10-11 классах включено в учебный план **профильные учебные предметы**: «Русский язык» - 3 ч, «Обществознание» - 2 ч., «Право» - 2 ч., по 1 **элективному учебному предмету:** 10 кл.- «В мире закономерных случайностей» - 1 час, в 11 классе «Решение уравнений и неравенств с параметрами» -1 ч. Элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности.

 Предусмотрено оптимальное объединение 10 и 11 классов на уроки физической культуры, с целью продуктивной организации учебного процесса.

На изучение учебного предмета «Математика» (базовый уровень) согласно ФБУП отводится 4 часа, из компонента образовательной организации в соответствии с авторскими программами А.Г. Мордковича (алгебра – 3 часа) и Л.С. Атанасяна (геометрия – 1,5 часа) добавлено 0,5 часа (общее количество часов на изучение учебного предмета составляет 4,5 ч.).

 В соответствии с приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в 10 классе вводится предмет «Астрономия».

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советомПротокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_201 |  Утвержден приказом директораМКОУ «Хмелевская СОШ» № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_201 |

**Учебный план Фк ГОС СОО**

**по социально-гуманитарному профилю**

**10-11 класс**

**(пятидневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего**  |
| **Федеральный компонент (БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)** |
|  | Литература | 3 | 3 | 6 |
|  | Иностранный язык(немецкий) | 3 | 3 | 6 |
|  | Математика\* | 4,5\* | 4,5\* | 9 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
|  | История | 2 | 2 | 4 |
|  | Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | География  | 1 | 1 | 2 |
|  | Физика | 2 | 2 | 4 |
|  | Химия | 1 | 1 | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 2 |
|  | Астрономия | 1 | 1 | 2 |
|  | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
|  | Технология | 1 | 1 | 2 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  | **26** | **26** | **52** |
|  | **ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |  |  |
| **1** |  Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| **2** | Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| **3** | Право  | 2 | 2 | 4 |
| **ВСЕГО** | **33** | **33** | 66 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** **Элективные учебные предметы** |  |  |
| **1** | В мире закономерных случайностей | 1 |  | 1 |
| **2** | Решение уравнений и неравенств с параметрами |  | 1 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **34** | **34** | **68** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) | **34** | **34** | **68** |

(\*) 0,5 часа добавлено из компонента образовательного учреждения на предмет «Математика» в 10-11 классах для выполнения авторских программ М.Г. Мордковича по алгебре и началам анализа