Корректировка рабочей программы по предмету «Технология» 1 класс

4 четверть 2019-2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения по плану  | Сроки проведения по факту  |
|   1 |   8/7 | Преобразование квадратных заготовок **1ч/ 1 ч** |  | 02.04 | 16.04 |
| Свойства ткани. Ткань. Похожи ли свойства бумаги на ткани.**1 ч/1 ч** |  | 09.04 | 23.04 |
| Швейные приспособления **1 ч/1 ч** |  | 16.04 | 30.04 |
| Отделка изделий из ткани – прямая строчка |  | 23.04 | 07.05 |
| Отделка изделий из ткани – прямая строчка.**2 ч/2 ч**  |   |  30.04 | 14.05 |
| Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. **3 ч/ 2 ч**   | Объединение уроков | 07.05 | 21.05 |
| 14.05 | 28.05 |
| 21.05 |

Корректировка рабочей программы по предмету

 «Изобразительное искусство» 1 класс 4 четверть 2019-2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения по плану  | Сроки проведения по факту  |
|   2 |   8/7 | Село, в котором мы живем. Совместная работа трёх братьев-мастеров. **2 ч/ 1 ч**  | объединение уроков | 31.03 | 14.04 |
| 07.04 |
| «Сказочная Страна» Создание панно. «Сказочная Страна» Создание панно. **2 ч/ 2 ч**  | объединение уроков | 14.04 | 21.04 |
| 21.04 | 28.04 |
| «Праздник весны». Конструирование из бумаги.«Праздник весны». Конструирование из бумаги. **2 ч/ 1 ч** | объединение уроков | 28.04 | 15.05 |
| 12.05 |
| Урок любования. Умение видеть. **1 ч/ 1 ч**  |  | 19.05 | 19.05 |
|  |  | Здравствуй, лето! (обобщение темы) **1 ч/ 1 ч** |  | 19.05 | 26.05 |

Корректировка рабочей программы по предмету

 «Окружающий мир» 1 класс4 четверть 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения по плану  | Сроки проведения по факту  |
| **4 ч** | **16/12**Наша Родина. Родной край **(4 ч/3 ч)** |  Правила поведения. |  | 31.03 | 14.04 |
| 23 февраля – День защитника Отечества. 8 марта – праздник всех женщин. **2 ч/ 1 ч** | объединение уроков | 02.04 | 16.04 |
| 07.04 |
| Родная природа **(2 ч / 1 ч)** | Март – капельник. Экскурсия в лес.Март – капельник. **2 ч /1 ч** | объединение уроков | 09.04 | 21.04 |
| 14.04 |
| Твоё здоровье **(2 ч/1 ч)** | Если хочешь быть здоров.Здоровая пища. **2 ч /1 ч** | объединение уроков | 16.04 | 23.04 |
| 21.04 |
| Родная природа **(2 ч / 1 ч)** | Апрель – водолей.Апрель – водолей. Экскурсия на водоём. **2 ч /1 ч** | объединение уроков | 23.04 | 28.04 |
| 28.04 |
| Труд людей **(2 ч/2 ч)** | Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте. Экскурсия в природу. |  | 30.04 | 30.04 |
| День космонавтики. |  | 07.05 | 07.05 |
| Родная природа **(4 ч)** | Май весну завершает… Экскурсия в лес. |  | 12.05 | 12.05 |
| Жизнь земноводных весной. |  | 14.05 | 14.05 |
| Животное – живое существо. |  | 19.05 | 19.05 |
| Природе нужны все! |  | 21.05 | 21.05 |
| Наша Родина. Родной край **(1 ч)**  | Ты – пешеход |  | 26.05 | 26.05 |

Корректировка рабочей программы по предмету

 «Математика» 1 класс

4 четверть 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения по плану  | Сроки проведения по факту  |
| **12 ч** |  **36/24** | Прибавление и вычитание числа 6. **3 ч/ 1 ч** | объединение уроков | 30.0331.0301.04 | 13.04 |
|  |  | Сравнение чисел. **2 ч/1 ч** | объединение уроков | 03.0406.04 | 14.04 |
|  |  | Сравнение. Результат сравнения.**2 ч/1 ч** | объединение уроков | 07.0408.04 | 15.04 |
|  |  | На сколько больше или меньше. **3 ч/ 2 ч** | объединение уроков | 10.04. 13.0414.04 | 17.0420.04 |
|  |  | Увеличение числа на несколько единиц. **3 ч/2 ч** | объединение уроков | 15.0417.0420.04 | 21.0422.04 |
|  |  | Уменьшение числа несколько единиц. **3 ч/2 ч** | объединение уроков | 21.0422.0424.04 | 24.0427.04 |
|  |  | Прибавление чисел 7, 8, 9.**3 ч/2 ч** | объединение уроков | 27.0428.0429.04 | 28.0429.04 |
|  |  | Закрепление по теме: «Табличные случаи прибавления чисел 7,8,9 в пределах 20» **1 ч/1 ч** |  | 06.05 | 06.05 |
|  |  | Вычитание чисел 7, 8, 9.**3 ч/3 ч** | объединение уроков | 08.0512.0513.05 | 08.0512.0513.05 |
|  |  | Сложение и вычитание. Скобки.**3 ч/3 ч** |   | 15.0518.0519.05 | 15.0518.0519.05 |
|  |  | Зеркальное отражение предметов. **2 ч/1 ч** | объединение уроков | 20.05  | 20.05 |
|  |  | Симметрия. **2 ч/1 ч** | объединение уроков | 22.05 | 22.05 |
|  |  | Годовая проверочная работа. **1ч/1ч** |  | 25.05 | 25.05 |
|  |  | Закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20» |  | 26.05 | 26.05 |
|  |  | Оси симметрии фигуры. **2ч/1ч** | объединение уроков | 27.05 | 27.05 |
|  |  | Повторение. Решение примеров и задач. **2ч/1ч** | объединение уроков | 29.05 | 29.05 |

Корректировка рабочей программы по предмету

 «Русский язык» 1 класс

4 четверть 2019-2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения по плану  | Сроки проведения по факту  |
| **12 ч** |  42/34 | Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами **2 ч/1 ч** | объединение уроков | 30.0331.03 | 13.04 |
|  |  |  Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы *кто? что? что делать? что сделать?* **2 ч/1 ч** | объединение уроков | 01.0402.04 | 14.03 |
|  |  | Письменная речь: объявление. Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний ***жи — ши* 2 ч/1 ч** | объединение уроков | 03.0406.04 | 15.04 |
|  |  | Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов**2 ч/1 ч**  | объединение уроков | 07.0408.04 | 16.04 |
|  |  |  Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов **1 ч/1 ч**  |  | 09.04 | 17.04 |
|  |  |  Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы *какая? какие?* и правила написания собственных имён **1 ч/1 ч**  |  | 10.04 | 20.04 |
|  |  |  Описание внешности животного. Повторение правила написания сочетания ***жи — ши*** и работы со звуковыми моделями **1 ч/1 ч**  |  | 13.04 | 21.04 |
|  |  |  Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звуковом анализе **1 ч/1 ч** |  | 14.04 | 17.04 |
|  |  | Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам **1 ч/1 ч**  |  | 15.04 | 20.04 |
|  |  |  Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний ***жи — ши***, ***ча — ща* 1 ч/1 ч** |  | 16.04 | 21.04 |
|  |  |  Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании**2 ч/1 ч** | объединение уроков | 17.0420.04 | 22.04 |
|  |  |  Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний ***ча — ща***, ***чу — щу*****1ч/1ч** |  | 21.04 | 23.04 |
|  |  |  Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании**1ч/1ч** |  | 22.04 | 24.04 |
|  |  |  Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова **1ч/1ч** |  | 23.04 | 27.04 |
|  |  |  Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций ь и порядка действий при списывании**2ч/1ч** | объединение уроков | 24.0427.04 | 28.04 |
|  |  | Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний ***чк***, ***чн*****2 ч/1 ч** | объединение уроков | 28.0429.04 | 29.04 |
|  |  |  Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению**1 ч/1 ч** |  | 30.0406.05 | 30.04 |
|  |  | Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании**1 ч/1 ч** |  | 07.05 | 06.05 |
|  |  |  Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения и ударения**1 ч/1 ч** |  | 08.05 | 07.05 |
|  |  |  Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слова **1 ч/1 ч** |  | 12.05 | 08.05 |
|  |  |  Научная и разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании**2 ч/1 ч** | объединение уроков | 13.0514.05 | 12.05 |
|  |  | Письменная речь: написание писем. Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами **1 ч/1 ч** |  | 15.05 | 13.05 |
|  |  | Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам**2 ч/1 ч** | объединение уроков | 18.0519.05 | 14.05 |
|  |  | Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов**1 ч/1 ч** |  | 20.05 | 15.05 |
|  |  | Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Комплексное повторение пройденного**2 ч/2 ч** |  | 21.0522.05 | 18.0519.05 |
|  |  | Речевая ситуация: составление объявления. Комплексное повторение пройденного **2 ч/2 ч** |  | 25.05  | 20.0521.05 |
|  |  |  Комплексное повторение пройденного. Словарный диктант. **1 ч/1 ч** |  | 26.05 | 22.05 |
|  |  | Контрольный проверочный диктант. **1 ч/1 ч** |  | 27.05 | 25.05 |
|  |  | Работа над ошибками. Звуко-буквенный анализ слов.Отработка умения задавать вопросы к словам **2 ч/2 ч** |  | 28.05 | 26.0527.05 |
|  |  | Итоговое тестирование за курс 1 класса.Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам **2 ч/2 ч** |  | 29.05 | 28.0529.05 |

Корректировка рабочей программы по предмету

 «Литературное чтение» 1 класс 4 четверть 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения по плану  | Сроки проведения по факту  |
| **10 ч** |  35/25 | Чтение сказки Г.Сапгир «Лошарик». В.Берестов «Картинки в лужах»(25)Развитие восприятия художественного произведения Рассказы о детях. В.Чаплина «Мушка»**2 ч/1ч** | объединение уроков | 30.0331.03 | 13.04 |
|  |
| **Читаем сказки, загадки, скороговорки (3 ч)** | Литературные (авторские) сказки. А.С.Пушкин«Сказка о царе Салтане…» 1ч/1ч |  | 01.04 | 14.04 |
|  Народные сказка. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».Литературная (авторская) сказка. В. Бианки «Лис и Мышонок», «Проверь себя», «Книжная полка» 2ч/1 ч | объединение уроков | 02.04 | 15.04 |
| 06.04 |
| (26) Развитие восприятия художественного произведения В. Сутеев «Палочка-выручалочка», «Кораблик». д/чт Кир Булычёв «Скороговорка» 1ч/1ч |  | 07.04 | 16.04 |
| Учимся уму – разуму (3 ч) | Рассказы для детей. К. Ушинский «Играющие собаки». В. Осеева «Кто наказал его?». И. Северянин «Её питомцы». Д/чт. Л.Толстой «Косточка» 1ч/1 ч |  | 08.04 | 20.04 |
| Рассказы о детях. В. Осеева «Потерянный день», «Три товарища». Д/чт. В. Осеева «Печенье». Стихотворения для детей. Я. Аким «Мама».  Литературное слушание. Рассказы о детях. Е.Ильина «Чик-чик ножницами». 2ч/1ч | объединение уроков | 09.04 | 21.04 |
| 13.04 |
| **Читаем о родной природе (4 ч)** | Произведения о родной природе (рассказы, стихотворения) Л.Н. Толстой «Солнце и ветер», В.В.Бианки «Синичкин календарь». Д/чт. Э. Мошковская «Лёд тронулся» |  | 14.04 | 22.04 |
| Разножанровые произведения о родной природе. И. Соколов – Микитов «Русский лес» (отрывок). Д/чт. Русская народная песня «Берёзонька».Стихотворения о родной природе. С. Маршак «Апрель» |  | 15.04 | 23.04 |
| Стихотворения о родной природе. С. Маршак «Апрель». Рассказы о природе. М. Пришвин «Лесная капель»*Литературное слушание.* Стихи о природе. А. Барто «Весенняя гроза» 2ч/1 ч | объединение уроков | 16.04 | 27.04 |
| 20.04 |
|  | *Библиотечный урок.* Книги о родной природе. Книжная полка. |  | 21.04 | 28.04 |
| **О наших друзьях – животных (4 ч)** | Произведения о животныхС. Михалков «Аисты и лягушки». Загадка*Литературное слушание* Рассказы о животных.В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий бок» 2ч/1 ч | объединение уроков | 22.04 | 29.04 |
| 23.04 |
| Рассказы для детейЕ. Чарушин «Томкины сны» И. Жуков «Нападение на зоопарк» |  | 27.04 | 30.04 |
| Произведения о животныхМ. Пришвин «Ёжик»Ю. Могутин «Убежал»Б. Заходер «Ёжик» Д/чт. М. Пришвин «Норка и Жулька»Произведения фольклора, рассказы о животныхРусская народная песня «Котик». Сказка Э. Шима «Глухарь». Д/чт. Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья» 2ч/1ч | объединение уроков | 28.04 | 06.05 |
| 29.04 |
| **Учимся уму – разуму (3 ч)** | «Сказки современных писателей для детей» М. Пляцковский «Добрая лошадь»*Литературное слушание*«Рассказы о детях» С. Баруздин «Весёлые рассказы»2 ч/1ч | объединение уроков | 30.04 | 07.05 |
| 06.05 |
| Рассказы о детях.В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». И. Бутман «Клоун». Е. Пермяк «Бумажный змей». Д\чт. Е. Пермяк «Самое страшное» |  | 07.05 | 12.05 |
| Книги о детях и для детей. В. Берестов «Серёжа и гвозди». С. Востоков «Кто кого». «Книжная полка». «Проверь себя»Произведение о дружбе и доброте. М. Пляцковский «Урок дружбы». *Д/ чтение* В. Орлов «Как Малышу нашли маму»2ч/1ч | объединение уроков | 12.05 | 13.05 |
| **Читаем сказки, пословицы, считалки (3ч)** | 13.05 |
| Произведение для детей. Современная сказка. А. Усачёв «Грамотная мышка». М. Яснов «В лесной библиотеке»*Литературное слушание* Народные сказки. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» 2ч/1ч | объединение уроков | 14.05 | 14.05 |
| 18.05 |
| Сказки о детях. С. Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить». Д. Биссет «Дракон Комодо». «Проверь себя» |  | 19.05 | 18.05 |
| **О наших друзьях – животных (4 ч)** | Разножанровые произведения о животных. А. Барто «Жук». Н. Сладков «На одном бревне».  |  | 20.05 | 19.05 |
| Произведения о больших и маленьких. В. Орлов «Большие уши». Е. Чарушин «Томка и корова»  |  | 21.05 | 20.05 |
| Произведения о больших и маленьких В. Берестов «Выводок». |  |  22.05 | 21.05 |
| Книги о животных.Рубрика «Книжная полка». «Проверь себя». |  | 25.05 |  22.05 |
| **Читаем о родной природе (4 ч)** | Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов «Радуга», «Май». Е. Трутнева «Эхо».  |  | 26.05 | 25.05 |
| Рассказы и стихотворения о природе. А. Барто «Весенняя гроза». И. Шевчук «Ленивое эхо» |  | 27.05 | 26.05 |
| С. Витвицкий «Травка зеленеет…», Я. Тайц «Всё здесь», К. Чуковский «Радость», М. Есеновский «Моя небольшая родина».  *Доп. чтение*  Я. Тайц «По ягоды»Р. Валеева «Здравствуй, лето!». Д/чт. В. Лунин «Я видела чудо». Комплексная контрольная работа. 2ч/1ч | объединение уроков | 28.05 | 27.05 |