**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 класс**

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования и рабочей программы курса «Обществознание». Автор-составитель – И.Ю. Буйволова, «Учитель», 2013 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2014-2015 учебный год на изучение предмета в 5 классе отведено 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования и авторской программы курса «Обществознание», 6-11 классы. Автор-составитель – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Москва «Просвещение», 2010.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2014-2015 учебный год на изучение предмета в 6 классе отведено 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс**

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования и авторской программы курса «Обществознание» 6-11 классы. Автор-составитель – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Москва «Просвещение», 2010.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2014-2015 учебный год на изучение предмета в 7 классе отведено 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс**

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования и авторской программы курса «Обществознание» 6- 11 классы. Автор-составитель – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Москва «Просвещение», 2010.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2014-2015 учебный год на изучение предмета в 8 классе отведено 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс**

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования и авторской программы курса «Обществознание» 6-11 классы. Автор-составитель – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Москва «Просвещение», 2010.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2014-2015 учебный год на изучение предмета в 9 классе отведено 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.