

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хмелевская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 28.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
протокол от 04.09.2019 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Хмелевская СОШ»
Л.В.Сумина
от 28.08.2019 № 179

**Положение о методическом объединении
педагогов МКОУ «Хмелевская СОШ»**



Общие положения

Основные понятия

Методическая работа - это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно- теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи деятельности:

- приобщение педагогов к участию в инновационной деятельности по учебному предмету;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- реализация педагогики сотрудничества и коллективной творческой деятельности;
- оказание позитивного влияния на результативность методической работы Школы и самообразование учителей в условиях введения ФГОС;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций ФГОС, ФкГОс в педагогическую практику.

Формы работы:

- Заседания;
- «круглые столы»;
- Дискуссии;
- Практикумы;
- Творческие мастерские;
- Смотры-конкурсы;
- Открытые уроки;

- Методические дни;
- Мастерские ;
- Др.

Категории оценки деятельности

решение задач :

- совершенствование педагогическими кадрами теоретических знаний и педагогического мастерства;
- изучение и внедрение в практику передового опыта, достижений педагогической науки в области развития обучающихся;
- участие в реализации основных целей, задач и направлений по проблемам Школы;
- систематическое изучение локальных актов, анализ учебных программ, учебников, методических писем;
- изучение и анализ уровня формирования УУД;
- эффективность используемых форм образовательной деятельности;
- результативность (устойчивая тенденция общего повышения педагогического мастерства, овладение новыми технологиями, наличие потребностей в самообразовании и самореализации).

Направление и содержание деятельности

1. Проводить проблемный анализ результатов освоения ООП;
2. Вносить предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов и учебно- методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объёму и содержанию учебных курсов.
3. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов.
4. Принимать решения о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам.
5. Разрабатывать методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения программ, соблюдения режима труда и отдыха.
6. Вести работу с молодыми специалистами.
7. Проводить диссеминацию и тиражирование опыта работы.

Методическое объединение занимается:

- разработкой и экспертизой новых учебных курсов, учебных программ, образовательных технологий и методик;
- интеграцией новых учебных программ в целостную ООП Школы;

- обсуждением, рецензированием различных материалов, подготовленных на МО;
- анализом, ходом и результатом инновационной деятельности;
- прогнозированием изменений потребностей в научно- методическом обеспечении учебной работы по своему профилю;
- руководством проектной и исследовательской работы учащихся;
- проведением проблемного анализа результатов нововведений;
- анализом реализации введения ФГОС НОО и ООО;
- подготовкой введения ФГОС ОВЗ;
- организацией различных творческих конкурсов, марафонов.

Методические объединения имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности в Школе;
- обращаться за консультацией по проблемам обучения и воспитания к заместителю директора по УВР;
- ставить вопросы о поощрении членов МО;
- вносить предложения по совершенствованию аттестации педагогов;
- ставить вопросы о публикации материалов передового опыта;
- рекомендовать участникам МО различные формы повышения квалификации.