

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАРИНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХМЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Согласовано» Советом школы Протокол № 14 от 26 февраля 2021 г.</p>	<p>«Принято» Педагогическим советом школы Протокол №5 от 25 февраля 2021 г</p>	<p>«Утверждено» И.о. директора <i>Качесова</i> А.В. Качесова Приказ № 48 от 18 июня 2021 г</p>
--	--	--

Программа воспитательной работы
«Воспитание гражданина современного общества»
2021-2026 гг.

с. Хмелевка
2021г.

Содержание.

- 1 Цели и задачи программы
- 2 Основные направления программы
- 3 Сроки реализации программы
- 4 Содержание программы
 - 4.1. Организация деятельности в создании социальной среды развития обучающихся.
 - 4.2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
 - 4.3. Развитие системы ученического самоуправления.
 - 4.4. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) образовательном процессе.
- 5 Система анализа реализации Программы
- 6 Ожидаемые результаты.

1 Пояснительная записка

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей). Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами. Модель воспитательной системы, реализуемой в МКОУ «Хмелевская СОШ», представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно-целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС.

Программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и

Социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества.

2 Цели и задачи Программы

Цель: Развитие системы воспитательной работы МКОУ «Хмелевская СОШ» при реализации стандартов нового поколения.

Задачи:

- 1 Организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.
- 2 Организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
- 3 Организовать деятельность по развитию системы ученического самоуправления.
- 4 Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участием родителей (законных представителей) образовательном процессе.

3. Основные направления Программы воспитательной работы МКОУ «Хмелевская СОШ» на 2020-2025 гг.

Направление	Содержание работы
Организационно управленческое	-разработка нормативной базы (программы, локальные акты, планы работы) определяющей механизмы реализации программы в соответствии с государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, специалистов школы -организация межведомственного взаимодействия общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта; -обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программах (проектах); -проведение мониторинга воспитательной деятельности.
Методическое	- подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления

	<p>содержания образования и воспитания;</p> <p>-аналитико-диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта; проведение рейтинга внеклассных мероприятий и т.д.);</p> <p>-организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов образовательного учреждения;</p> <p>-активизация приоритетных направлений в рамках подпрограмм воспитания</p> <p>- участие в педагогических советах школы;</p> <p>участие заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога</p> <p>-организатора, преподавателя организатора ОБЖ в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки.</p>
Информационное	-организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов (СМИ, интернет-сайт МКОУ «Хмелевская СОШ»)
Материально-техническое	-обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МКОУ «Хмелевская СОШ»)

4 Сроки реализации Программы

Программа рассчитана сроком на пять лет.

Реализация программы осуществляется в три этапа:

2020 год - этап проектирования деятельности - мотивация субъектово образовательной деятельности, формирование у них потребности в развитии; уточнение концепции развития, разработка тактических шагов концепции, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения, создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

2021-2024 годы - этап развития - моделирование комплекса подпрограмм, проектов и их реализация, дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала, проведение серии специализированных мониторингов и социологических опросов.

2025 год - этап обобщения- завершение основных мероприятий программы в рамках программы развития школы. Анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам, оценка социального эффекта от реализации программы развития. Выход в проектирование новой программы

Развития образовательного учреждения.

Участники Программы: обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, учителя предметники, педагог-библиотекарь, школьный психолог, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе, социальные партнёры школы.

5.1. Организация деятельности в создании развивающей Социальной среды обучающихся.

Содержание развивающей социальной среды школы определяется системой различных отношений обучающегося со сверстниками, более старшими детьми и подростками, педагогами, родителями других детей, взрослыми, вступающими с ними в общение.

Отношений может носить различный характер: морально-нравственный (этический), интеллектуальный (познавательный), эстетический и другие.

Проект «Диалог»

Создание условий для формирования социальных компетенций необходимых для конструктивного общения, успешного и ответственного поведения в обществе.

Формы работы:

с обучающимися	с родителями	с педагогами, классными руководителями
традиционные праздники - обучающие занятия (тренинги) - упражнения - игра -индивидуальное, групповое консультирование -мастер-класс -коррекционные занятия	-индивидуальное консультирование -родительское собрание -лекторий	-круглый стол -деловая психологическая игра -семинар -мастер-класс

Средства реализации проекта:

- Школьная служба примирения (медиации)
- «Почта доверия»
- Ученическое самоуправление
- Программа внеурочной деятельности МКОУ «Хмелевская СОШ»)
- Комплексно-целевая программа «Растим патриотов»
- Комплексно-целевая программа «Семья – кристалл общества»
- Комплексно-целевая программа «Здоровье»
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

План работы по созданию социальной развивающей среды обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	сроки	ответственные
1	Праздник посвящения в первоклассники	1 класса 9 класс	Ежегодно сентябрь	Зам директора по ВР Совет старшекласников
2	Праздник посвящения в старшекласники	5 11	Ежегодно октябрь	Зам директора по ВР Совет старшекласников
3	День рождения ДО «	1-11	ноябрь	Зам директора по ВР Совет старшекласников
4	Деятельность школьной службы примирения медиации	Педагоги Обучающиеся родители (законные представители)		Социальный педагог
5	Деятельность почты доверия	Педагоги Обучающиеся родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог
6	Реализация программы «Друзья дороги»	5-7,9	В течение учебного	Учитель русского языка

			года	
7	Реализация программы ВД «Мой выбор»	8класс	В течение учебного года	Социальный педагог
8	Реализация программы «Шаг к успеху» (элективный курс по обучению навыкам поддержания психологической стабильности и устойчивости к стрессовым ситуациям)	9,10,11	1 раз в месяц	Социальный педагог

Предполагаемый результат:

- становление социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Матрица социальных компетенций обучающихся

Компетенции социальной мобильности	Социально-когнитивные компетенции (социальный интеллект)	компетенций обучающихся Социально-волевые компетенции	Социально-коммуникационные компетенции (межличностного взаимодействия и общения)
Быть способным адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим обстоятельствам	Владеть культурой мышления, быть способным к осмыслению социальных ситуаций, поведения других людей	Владеть навыками самоконтроля, быть способным к саморегуляции	Владеть навыками межличностного общения, речевого этикета
Быть готовым парировать возникающие угрозы социального, экологического характера	Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных и социальных наук и применять их методы в различных видах социально-профессиональной деятельности	Проявлять эмоциональную устойчивость	Быть готовым к Социально культурному диалогу
Быть готовым вести здоровый образ жизни	Знать специальные правила и нормы поведения	Проявлять социальную активность (инициативность, предприимчивость)	Обладать способностью и готовностью работать совместно, в команде
Быть готовым к выбору	Иметь социальное мышление	Проявлять социальную	Быть способным к коллективному

индивидуальных образовательных траекторий	(определение настроения, чувств, рефлексия поведения других людей)	ответственность	взаимодействию
Быть готовым к выполнению (смене) социальных ролей		Проявлять социальное творчество	Быть способным к конструктивному поведению в межличностных конфликтах

5.2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.

Гражданское воспитание — это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Проект «Растим патриотов»

Цель: формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания.

Задачи формирования гражданской и правовой культуры:

- расширение представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование правовой компетентности гражданина - возможных способах реализации своих прав, защиты прав и готовность отстаивания своих прав и свободы.
- формирование навыков социальной ответственности;
- формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими с позиций норм права, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, ориентируясь на установленные правила и Законы;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты
- формирование электоральной культуры - системы знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений и избирательного процесса.

Задачи формирования патриотического сознания:

- усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным традициям, образу жизни представителей народов России
- формирование ответственного отношения к окружающей среде
- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

Формы работы:

- тематические классные часы
- конкурсы, викторины
- военно-спортивные соревнования
- встречи с интересными людьми
- акция
- диспут
- митинги

- встречи с участниками локальных войн
- конкурс социальных проектов
- организация праздников народного календаря
- народные игры
- изучение народных ремесел на уроках технологии и изобразительного искусства
- научно-практические конференции

Средства реализации проекта:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)
- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)
- Комплексно-целевая программа по профилактике детского дорожно-транспортного происшествия для младших школьников
- Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 6-11 классы
- Программа внеурочной деятельности «Истоки» 5-9 классы
- План работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- План экологического образования обучающихся школы
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно)
- План мероприятий, посвящённых 350-летию со дня рождения Петра I на 2020/2022 гг.

Мероприятия проекта «Растим патриотов», сроки реализации.

№ п/п	Программы, проекты	Участники	Сроки реализации	Ответственные
1	Организация деятельности военно-патриотического направления.	1-11 классы	ежедневно	ОБЖ, зам.дир по ВР, кл.
1.1	Проведение Дней воинской доблести (выпуск газеты, торжественная линейка, митинг и т.д.)	Обучающиеся Родители Педагоги	ежедневно	ОБЖ, зам.дир по ВР, кл.
1.2	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Обучающиеся Родители Педагоги	ежедневно	Зам директора по ВР ОБЖ,
1.3	Пополнение школьной Галереи воинской доблести	Обучающиеся Родители Педагоги	ежедневно	Зам директора по ВР ОБЖ, кл.руководители
1.4	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы	1-11	ежедневно	Зам директора по ВР ОБЖ,
1.5	Организация деятельности	5-11	ежедневно	Зам дир. по ВР

	волонтерского отряда «Вместе мы сила»			
2	Проект «Финансовая грамотность»	Обучающиеся Родители Педагоги	ноябрь	Преподаватель финн. грамоты
3	Изучение документа «Устав - основной закон школы»	1-11	сентябрь	Зам дир. по ВР классные руководители
4	Проект «Права и обязанности ученика»	1-11	сентябрь ноябрь 2020	Зам дир. по ВР
5	Акция «День правовой помощи детям - 20 ноября»	Обучающиеся Родители	ноябрь	Зам дир. по ВР
6	Проект «День народного единства»		ноябрь 2020	
6.2	«День народного единства- Государственный праздник страны»	1-4	ноябрь	библиотекарь
6.3	Слёт историков «Русская смута в искусстве»	5-8	ноябрь	Учитель истории
6.4	Дискуссионный клуб «День народного единства истории страны»	9-11		Учитель истории
6.5	Урок-презентация «История государственного флага РФ»	5-6		Классные руководители
6.6	Историко-познавательный турнир «Наша Родина-Россия»	6-7		Учитель истории
6.7	«Символы государства»	1-4		Классные руководители
7	Проект «День Конституции Российской Федерации» (конкурсы рисунков, кроссвордов, видеороликов, викторины, урок-презентация, час политинформации, час истории)	1-11	Декабрь 2020	Зам.дир. по ВР, Классные руководители Учитель истории
8	Проект «День Конституции Российской Федерации»			Зам.дир.по ВР, Классные руководители Учитель истории

8.1	Единый урок «Права человека»	1-4	Декабрь2021	Зам.дир.по ВР, Классные руководители Учитель истории
8.2	Квест «Права и обязанности граждан РФ»	6-7	Декабрь2021	Зам.дир.по ВР, Классные руководители Учитель истории
8.3	Круглый стол «Значение Всеобщей Декларации прав человека для развития демократии и совершенствования правовой системы стран мира»	8-11	Декабрь2021	Зам.дир.по ВР, Классные руководители Учитель истории
9	Месячник молодого избирателя		Февраль2021- 2025	Зам.дир.по ВР, Классные руководители Учитель истории
9.1	Занятие «Права ребенка»	1-4		Зам.дир.по ВР
9.2	Беседа, Решение тематического кроссворда «Выборы от А до Я»	5-11		Классные руководители
9.3	«Урок демократии» (составление «буриме», синквейна)			Классные руководители
9.4	Урок-презентация «Будущий избиратель должен знать»			Классные руководители
9.5	Викторина «Что вы знаете о выборах и избирательной системе»			Классные руководители
9.6	Диспут «Что такое выборы и их значение для жизни и развития российского общества»			Кл.рук. учитель истории
9.7	Семинар «Особенности избирательной системы РФ»			Учитель истории
9.8	Игра «Избирательное лото»			
9.9	Деловая игра «Мир демократии»			Классные руководители
9.11	Квест «По лабиринтам права»	11	Апрель 2021- 2025	Классные руководители
9.12	Деловая игра «Роль избирателя?»	1-11	Апрель 2021- 2025	Классные руководители

10	День парламентаризма			Зам.дир.по ВР
10.1	Тематическая фотовыставка «Местное самоуправление. Лица»			Зам.дир.по ВР
10.2	Тематическая выставка «Ученическое самоуправление - школа гражданской активности и ответственности»			Зам.дир.по ВР
10.3	Урок-рисования «Выборы» (книжка-раскраска)	1-4		Классные руководители
10.4	Классный час «Что такое местное самоуправление»	5-7		Классные руководители
10.5	Видео-урок «Выборы в России»	5-11		Классные руководители
10.6	Правовой час «21 апреля — День местного самоуправления»	5-7		Классные руководители
10.7	Урок презентация «История Совета Федерации»	7-9		Классные руководители
10.8	Тематический урок «Основы организации органов местного самоуправления»	9	Апрель 2021-2025	
10.9	Урок-презентация «Избирательное право и процесс»	8-11	февраль 2021, 2024	Учитель истории
10.10	Правовая игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее»	9-11		Учитель истории. зам дир по ВР
11	Круглый стол «Экологическое законодательство РФ»	9-11		Учитель биологии

Примерная тематика классных часов по формированию гражданской и правовой культуры обучающихся 1-11 классов.

класс	тема	Форма работы	ответственный
1 класс	Правила поведения в школе.	Экскурсия,	Кл. руководитель
	Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня	беседа	Кл. руководитель
	На уроки - в школьной форме.	Проект	Кл. руководитель
	Родина. Малая родина. Народы России	Беседа	Учитель
	Права ребенка от 0 до 7 лет.	Презентация	обществознания
	Я природе помогу (вторая жизнь мусора)	Занятие Презентация	Кл. руководитель

2 класс	<p>Правила поведения на улице. Свой и чужой. Права ребенка от 0 до 8 лет. Этикет. Культура поведения в общественных местах. Охрана природы - мой вклад (использование без вреда) Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение Моя безопасность (телефоны экстренного реагирования)</p>	<p>Беседа Занятие Деловая игра Беседа Занятие Занятие</p>	<p>Кл. руководитель Учитель Обществознания Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>
3 класс	<p>Законы семьи, общества, государства. Кто и что меня защищает. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи. Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. Созидание, потребление, разрушение. (Вандализм) Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Труд. Заработок. Личная собственность.</p>	<p>Беседа Презентация Викторина Беседа Деловая игра Занятие</p>	<p>Кл.руководитель Социальный педагог Учитель обществознания Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>
4 класс	<p>Человек - венец природы. Natura и культура. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Поступки плохие и хорошие. Нравственный выбор. Конституция- основной закон государства. Добровольцы. Безвозмездная деятельность.</p>	<p>Беседа Занятие Ситуационны классный час Презентация Встреча с волонтерами</p>	<p>Кл.руководитель Учитель Обществознания Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>
5 класс	<p>Как оставить след в истории и не «наследить». Милосердие, благотворительность Права, обязанности и ответственность подростков. Школьные службы примирения.</p>	<p>Занятие Беседа Занятие Презентация</p>	<p>Учитель обществознания Кл. руководитель Учитель обществознания Педагог-психолог</p>
6 класс	<p>Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет.</p>	<p>Занятие Занятие Тренинговое</p>	<p>Учитель Обществознания</p>

	Государство и граждане. Правила и нормы поведения в правовом государстве. Способы разрешения конфликта. Как защититься от несправедливости.. Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность.	занятие Занятие Тренинговое занятие	Кл. руководитель Социальный педагог Кл. руководитель Социальный педагог
7 класс	Задачи и трудности переходного возраста. Быть взрослым. Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Конкурс - селфи «Мой первый паспорт» Ситуации риска, их характеристика. Как избежать конфликта- культура общения	Беседа Занятие Презентация Тренинговое занятие	Кл. руководитель Учитель обществознания Кл.руководитель Социальный педагог
8 класс	Права несовершеннолетних 14-16 лет. Виды конфликтов и их разрешение. Свобода и ответственность. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству (трудоустройство в период каникул)	Занятие Занятие Занятие Презентация	Учитель Обществознания Социальный педагог Учитель Обществознания Кл. руководитель
9 класс	Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Признаки преступления. Основные виды ответственности Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность. Культура. Этикет. Образ жизни.	Занятие Занятие Беседа Беседа	Учитель Обществознания Учитель Обществознания Кл. руководитель Кл. руководитель
10 класс	Религии и конфессии России. Коррупция как угроза национальной безопасности. Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской Службы. Семья и брак. Добрачное поведение. Правомерное и неправомерное поведение.	Беседа Беседа Урок – презентация Занятие Занятие	Кл.руководитель Кл.руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ Мед работник Учитель обществознания
11	Гражданские, трудовые, жилищные	Занятие	Учитель

класс	правоотношения. Милосердие. Долг. Справедливость. Я голосую впервые! Учимся вести переговоры Семья и брак. Имущественные правоотношения.	Классный час Конкурс эссе Классный час Занятие	Обществознания Кл.руководитель Кл.руководитель Кл.руководитель Социальный педагог Учитель обществознания
-------	---	---	--

Эффективность реализации проекта:

- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическое воспитание на муниципальном региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, слётах патриотической направленности;
- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
- количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов, клубов) правовой и патриотической направленности;
- количество программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования патриотической направленности;
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта от общей численности обучающихся школы (снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся);
- количество подростков зоны риска вовлечённых в общественно-значимую деятельность;
- повышение уровня воспитанности обучающихся школы.

Работа с детьми и подростками, семьями зоны риска направлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику социальных заболеваний

Деятельность специалистов школы, педагога-психолога, классного руководителя по реализации плана профилактической работы:

- составление социального паспорта класса, школы;
- организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с обучающимися: взаимодействие классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заместителя директора по воспитательной работе, родителей;
- проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;
- вовлечение несовершеннолетних обучающихся во внеурочную и вне учебную деятельность в соответствии с их интересами и способностями;
- организация интересного и полезного каникулярного обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов трудовой несовершеннолетних;
- раннее выявление семейного неблагополучия;
- по дворовый обход;
- мониторинг успеваемости и пропусков уроков обучающимися (ежемесячно);

-социальная защита и помощь детям, оставшимся без попечения родителей; - коррекционная работа педагога-психолога с детьми, имеющими отклонения в поведении.

Формы работы:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей;
- обучающие занятия (тренинги, упражнения), тематические классные часы, беседы, лекции;
- деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;
- посещения обучающихся на дому.

5.3.Развитие системы ученического самоуправления.

Самоуправление следует рассматривать как важнейшее средство (метод, инструмент) развития обучающихся. Участие школьников в работе самоуправления помогает сформировать такие качества личности, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

Система самоуправления на настоящем этапе включает деятельность Школьного Парламента по разным направлениям. В системе самоуправления- создание демократических и независимых от администрации детских сообществ, как поле личностного самоопределения и самореализации, является одним из важнейших условий для выполнения социализирующей роли образовательного учреждения.

Проект «Ученическое самоуправление – Школьный Парламент»

Цель: развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;

Формы работы:

с обучающимися	с педагогами, классными руководителями
<ul style="list-style-type: none"> - коллективно-творческое дело - акция - проект - деловая игра - ученическое собрание - обучающие занятия 	<ul style="list-style-type: none"> -семинар -мастер-класс -круглый стол

План мероприятий на 2020/2025 гг.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	День самоуправления	1-11	Октябрь 2020	Зам.дир по ВР
2	Проект «Создай свое государство» со своими символами и их объяснением, «Создай герб своего класса», «Правила жизни для счастливых граждан».	5-11 классы	Сентябрь 2020г	Классные руководители
3	Деловая игра «Выборы»	5-11	Ноябрь 2021	Зам.дир пр ВР
3.1	Подготовка предвыборной кампании:			

	- консультации кандидатов в президенты совета старшеклассников; - консультация представителей штабов кандидатов в президенты школьной ДО «Радуга»;			
3.2	Организация предвыборной кампании: - оформление уголков избирателей; - формирование избирательных кампаний; - организация предвыборных дебатов; - выпуск избирательных бюллетеней; - оформление избирательных участков.			
4	Обучающие занятия «Школа актива»	актив классов, школы	1 раз в месяц	Зам.дир пр ВР
5	Обучающие занятия для классных руководителей, педагогов (семинар, мастер-классы, круглый стол) «Школьное самоуправление - новое поколение», «Управление коллективом», «Организация самоуправления в классе»		2 раза в год	Зам.дир пр ВР
6	Общее ученическое собрание	1-11	2 раза в год	Зам дир по ВР
7	Создание первичного отделения РДШ		Сентябрь 2020	Зам дир по ВР
8	Участие в конкурсах, проектах РДШ		ежедневно	Зам дир по ВР

Предполагаемые результаты:

- становление и развитие детского объединения школьников «Радуга»;
- повышение внутренней мотивации обучающихся к личностному росту и развитию, социальному и профессиональному самоопределению;
- активное включение обучающихся в общественные отношения, участие в общественной деятельности наравне со взрослыми.
- повышению профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

5.4. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Первой социальной средой для ребенка является его семья. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к

окружающему миру.

Проект «Семья- кристалл общества»

Цель: обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании и социализации обучающихся.

Направления деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- информирование родителей(законных представителей)онаправлениях деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогического коллектива; информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы
- правовое просвещение родителей (правовая компетентность)
- совместная деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных проектах; участие в профориентационной работе школы; участие в работе классных и школьного Совета родителей (законных представителей), Управляющего совета; оказание помощи в реализации различных классных и школьных проектов;
- взаимодействие с общественными организациями родителей района (Совет отцов);
- аналитическая деятельность

Формы работы:

- родительское собрание
- лекторий
- индивидуальное консультирование
- дни открытых дверей -круглый стол

План мероприятий в повышении психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе.

№ п/п	Направления / Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
1. Психолого – педагогическое просвещение родителей законных представителей			
	Реализация плана по обучению родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии	ежедневно	Зам дир по ВР социальный педагог
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско-родительских взаимоотношений	в течение года	социальный педагог
	Участие в Педагогическом совете школы	В течение года	Зам дир по ВР
2 Информированность о направлениях деятельности образовательного учреждения			
	Организация работы консультативного пункта по вопросам отдыха, занятости, оздоровления обучающихся в период каникул	В течение года	Зам дир по ВР

	Общешкольное родительское собрание Вопрос повестки дня «Отчёт о деятельности Родительского комитета школы (законных представителей)»	ежегодно май	Зам дир по ВР Председатель Родительского комитета (законных представителей)
	Публичный доклад директора школы	ежегодно май	Директор школы
	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности школы в учебном году»	ежегодно сентябрь	Зам дир по ВР Зам дир по УР
	Отчёт о результатах самообследования школы за календарный год	ежегодно сентябрь	Директор школы
	Посещение школьной столовой с целью общественного контроля над организацией качественного питания обучающихся; за качеством ввозимых продуктов; за качеством приготовляемых блюд.	ежеквартально	Зам дир по ВР, родительский комитет (законных представителей)
	Анкетирование родителей, обучающихся «Оценка питания в школьной столовой»	2 раза в год	Зам дир по ВР
3. Информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы			
	День открытых дверей	ноябрь	Зам дир по ВР Заведующие учебными кабинетами
4 Информированность о деятельности педагогического коллектива, объединений дополнительного образования			
	Открытые занятия внеурочной деятельности в 1 -9 классах для родителей (законных представителей)	октябрь (по графику)	Зам дир по ВР Зам дир по УР Учителя предметники
	Открытые занятия объединений дополнительного образования для родителей (законных представителей)	ноябрь 2020 (по графику)	Зам дир по ВР Руководители кружков и спортивных секций
	Выставка «Талант рождается в семье» (творческие работы)	ежегодно апрель	Педагог-организатор Руководители

	декоративно-прикладного искусства; выставка Портфолио обучающихся)		кружков Классные руководители
5 Правовое просвещение родителей (правовая компетентность)			
	Реализация программы «Школа ответственного родителя»	ежегодно	Зам дир по ВР Педагог-психолог
	Размещение (обновление информации) номеров телефона, графиков работы педагога-психолога, на стендах, на сайте ОУ	2 раза в год	социальный педагог
	Оформление сменных стендов «Советы психолога» «Права детей»	ежемесячно	социальный педагог
	практическое занятие «Защитим права детей» -для родителей 1 -4 классов	Февраль 2021	
	Лекторий «Семейное право» для родителей 5-8 классов	Февраль 2021	
	Общешкольное родительское собрание «Роль родительского комитета в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	ноябрь 2020 г	Зам дир по ВР
	Организация консультативного пункта правовой помощи родителям и несовершеннолетним «День правовой помощи детям»	ежегодно ноябрь	Зам дир по ВР
	Участие в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Зам дир по ВР
6.Участие в профориентационной работе школы			
	Классное родительское собрание «Информирование об учреждениях среднего профессионального	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

	образования и направлениях подготовки в них» в 8-9 классах		
	Классные родительские собрания «Совместная деятельность семьи и школы в профессиональной ориентации обучающихся. Планирование экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах на учебный год» 1 -7 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам психолого-педагогической диагностики «Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся» (по запросам) 5-7 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители педагог психолог
	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений» (по запросу) 8-9 классы	В течение года	социальный педагог
	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Психологическая и профориентационная диагностика обучающихся 10-11 классов (по запросу)	В течение года	социальный педагог
	Распространение спец. литературы «Абитуриент» среди родителей обучающихся 9-11 классов	Апрель май	Зам дир по ВР
	Участие в ученической конференции, конкурсах, номинация «Моя профессия»	апрель	Зам дир по ВР
7. Совместное участие детей и родителей в общенациональных, муниципальных и школьных праздниках, социально - ориентированных проектах и акциях, спортивных мероприятиях			
	День Знаний, День народного единства, День Матери, Новогодняя карусель, День Защитника Отечества, День Победы, День семьи, День России,	В течение года	Зам дир по ВР

- Установление степени соответствия реального состояния воспитательного программируемому.

- Разработка системы прогнозируемых изменений в школе в соответствии с Программой.

Приводит к результату:

-Объективным, надежным, валидным оценкам качества воспитательного процесса.

Примерный перечень диагностического инструментария:

Критерии. Показатели.	Диагностические средства
1 Состояние здоровья учащихся.	Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся по итогам года.
2.Сформированность физического потенциала личности учащегося. Охват учащихся физкультурой и спортом.	Сравнительный анализ охвата учащихся физкультурой и спортом по итогам года.
3 Организация горячего питания учащихся.	Сравнительный анализ охвата учащихся горячим питанием. Динамика по классам и в целом по школе по итогам года.
4 Сформированность нравственного потенциала личности учащихся.	Методики изучения уровня воспитанности
5 Сформированность познавательного потенциала личности учащегося,	Методики изучения мотивов учения и развития познавательных процессов, выявление рейтинг нормативов -
6Сформированностьмотивовучастиясовместной деятельности.	Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»
7 Уровень сформированности коллектива.	Методика «Социально-психологическая само-аттестация коллектива»
8Качествовнеклассныхвоспитательных мероприятий.	Анкетирование учащихся по итогам года.
9Занятостьучащихсядополнительным образованием (кружковой деятельностью).	Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам в школе и вне школы по итогам года.
10Уровеньразвитияученического самоуправления.	Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе
11Проявлениеформирующейсягражданской зрелости.	Анкетирование учащихся.
12 Уровень социального окружения.	Сравнительный анализ уровня социального

	семейный праздник «В кругу друзей», праздник Последнего школьного звонка, праздник «До свидания начальная школа»		
	Социально - ориентированные проекты и акции - «Семейные традиции», «Моя родословная», «Душевное богатство», Операция «Забота», акции «Мы выбираем жизнь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экологический субботник, «Галерея воинской доблести»	В течение года	Зам дир по ВР
	Спортивные праздники, соревнования, товарищеские встречи - соревнования «Большие гонки», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» товарищеская встреча команды родителей и команды обучающихся по футболу, баскетболу, волейболу	В течение года	Зам дир по ВР
8.Мониторинг			
	Участие в мониторинге «Оценка социальных и культурных особенностей семей» «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» «Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе» и др.	В течение года	Зам дир по ВР Классные руководители социальный педагог

Предполагаемые результаты:

- повышение психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей)
- повышение ответственности родителей за воспитание детей и подростков.
- развитие социального партнерства семьи и школы

6 Система анализа реализации Программы

Анализ реализации Программы проводится в конце учебного года посредством сбора аналитической информации- мониторинга.

Цель: Создание информационного обеспечения для эффективного управления воспитательным процессом.

Принципы:

- Научности.
- Системности.
- Информатизации.

Достигается через средства:

- Получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в школе.

	окружения по итогам года.
13 Профилактика правонарушений среди учащихся.	Анкетирование учащихся и родителей по итогам года.
14 Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	Методика для изучения социализированности личности учащегося
15 Определение уровня самооценки.	Тест - карта самооценки «Портрет».
16 Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе.	Методика По итогам года.
17 Развитие навыков анализа и самоанализа.	Анкета «Итоги года».
18 Самоанализ школьной жизни.	Анкета выпускника.
19 Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося.	Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся.
20. Профессиональное самоопределение подростков (9, 11 классы)	Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» (
21. Состояние взаимодействия педагогов и учащихся.	Анкета для старшеклассников по методике й.
22. Оценка социальных и культурных особенностей семей	Социальный паспорт класса, школы

7 Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование воспитательного пространства;
- становление и развитие ученического самоуправления;
- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;
- рост охвата учащихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.