

**Протокол № 4 собрания родителей учащихся 9 класса
МКОУ «Хмелевская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края**

Дата проведения 06.04.2018 года

Повестка дня:

1. Итоговое собеседование в 9 классе.
2. Психологическая готовность к сдаче
3. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к сдаче ГИА

Зам. директора по УВР Маклакова С.И. отметила, что 13 апреля в России будет проведена широкомасштабная апробация **устной части** по русскому языку. Официально она будет называться **итоговым собеседованием**.

Планируется, что прохождение итогового собеседования **в дальнейшем** станет для выпускников 9-х классов **допуском к ОГЭ**.

Итоговое собеседование будет проходить в виде **беседы с преподавателем** (а не с компьютером). После получения результатов апробации, будет приниматься решение о возможности введения устного экзамена в штатный режим.

Устный экзамен будет нацелен на проверку навыков **спонтанной** речи – на подготовку участнику будет даваться **около минуты**.

Зачет по итоговому собеседованию станет допуском к ГИА-9. В 2017–2018 учебном году Рособрнадзор продолжит апробацию модели итогового собеседования. Результаты, которые получают девятиклассники этого учебного года, не будут влиять на допуск к ГИА.

Обязательным итоговое собеседование Рособрнадзор **планирует** сделать с **2018–2019 учебного года** (п. 2 Проекта изменений в Порядок проведения ГИА). Его даты можно определить уже сегодня:

- 13 февраля 2019 года – основной срок;
- 13 марта и 6 мая 2019 года – пересдача.

Рособрнадзор подготовит тексты, темы и задания по часовым поясам. Школы проведут собеседование по комплектам заданий, которые получают от региональных органов управления перед собеседованием. В комплект войдут четыре задания.

- **Задание 1** – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности. Время на подготовку – 2 минуты.

Выразительное чтение - один из аспектов навыка чтения. Чтение, правильно передающее идейное содержание художественного произведения или статьи.

Признаки выразительного чтения:

- 1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения, передающие замысел автора;
- 2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
- 3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.

Главным условием, обеспечивающим выразительность чтения, является сознательное восприятие текста.

- **Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух не должно занимать более 3 минут.**

- **Задание 2** - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).

8 августа 1824 г. Пушкин приехал в Михайловское – место новой ссылки. Первые месяцы пребывания в Михайловском были необычайно тягостны. Краткие встречи с лицейскими друзьями: И.И. Пущиным, А.А. Дельвигом и А.М. Горчаковым - знакомство с Анной Керн, гостившей в соседнем селе Тригорском, скрасили изгнанничество поэта.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ размышления лицеиста Ивана Пущина об Александре Пушкине:

«Странное смешение в этом великолепном создании! Никогда не переставал я любить его; знаю, что и он платил мне тем же чувством; но невольно, из дружбы к нему, желалось, чтобы он наконец настоящим образом взглянул на себя и понял свое призвание».

Подумайте, где лучше всего использовать слова И.И. Пущина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

- **Выполняя задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план. Время на подготовку – 1 минута.

Опишите фотографию.

2. Расскажите о своем хобби (увлечении).

Не забудьте рассказать,

- почему Вы увлеклись именно этим занятием;
- о незабываемом моменте, связанном с хобби;
- разделяет ли Ваш друг Ваше увлечение;
- есть ли польза для Вас (или окружающих) от данного рода увлечения.

Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть связным.

- **Задание 4** - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на пять вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – 1 минута. Ответ на каждый вопрос – 1 минута.

Есть ли у Вас друг? Ответ: _____

2. Почему Вы подружились? Что у вас общего? Ответ: _____

3. Чем Ваш товарищ отличается от Вас? Ответ: _____

4. Как Вы думаете, Вы хороший друг? Почему Вы так считаете? Ответ: _____

5. Посоветуйте своим сверстникам, как найти настоящего друга. Ответ: _____

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 МИНУТ.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. В процессе проведения собеседования будет вестись **аудиозапись**.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**. Оцениваться оно будет **по системе «зачет»/«незачет»**.

Общее количество баллов за всю работу – 19 баллов.

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.

Модель итогового собеседования по русскому языку включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Планируется, что итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах. Оцениваться оно будет по системе «зачёт»/«незачёт».

КРАТКИЙ ИТОГ:

- Для допуска к ОГЭ нужно будет пройти итоговое собеседование.
- В 2018-м году результаты итогового собеседования не повлияют на допуск к ОГЭ. Оно будет проведено в режиме апробации.
- Во время ответа ученика будет оценивать преподаватель. После ответа ученик получит «зачёт» или «незачёт».
- Итоговое собеседование будет длиться около 15 минут.
- Итоговое собеседование будет состоять из 4-х частей: чтение, пересказ, монолог и диалог.
- У ученика будут проверять навык спонтанной речи, поэтому времени на подготовку будет немного – всего 1 минута.

Далее было сказано о том, что сама процедура ГИА может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников. Например, застенчивым, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Родителям следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки.

После окончания 9-го класса перед выпускниками и их родителями встает вопрос о выборе дальнейшего образовательного маршрута, то есть направления профильного обучения. Таким образом, ГИА является одновременно выпускным и вступительным экзаменом в выбранном профиле обучения. Задача родителей - помочь ребенку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ГИА с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Вопросы родителей

1. Чем конкретно можно помочь своим детям?

На вопрос ответила соц. педагог: для помощи вам нами разработана памятка для родителей, с которой вы можете познакомиться на сайте школы и в уголке ГИА-2018.

Успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.

Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов.

Вопросы родителей

1. Какие интернет-ресурсы необходимо использовать при подготовке к ОГЭ.

Готовимся к ОГЭ:

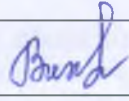
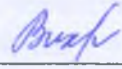
- ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» запустил обновлённую версию онлайн-сервиса «ЕГЭ и ОГЭ тестирование». Сервис предназначен для проверки уровня знаний учащихся и может быть использован при их подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации. Сервис реализован на основе демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБНУ ФИПИ для экзаменационной кампании 2018 года. Онлайн-сервис «ЕГЭ и ОГЭ тестирование» находится в открытом доступе в сети Интернет по адресу: <http://www.russiaedu.ru/tests/> и предоставляется на безвозмездной основе.

- На официальном сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) представлены КИМ ОГЭ 2018 года. Материалы сайта содержат также открытый банк заданий, кодификаторы элементов содержания и требования к уровню подготовки выпускников для подготовки и проведения ОГЭ.

Решили:

1. Участникам ГИА посещать учебные и дополнительные консультации, заниматься самоподготовкой
2. Принять к сведению данную информацию, ознакомиться под роспись.

Ознакомлены:

ФИО родителей (законных представителей) обучающихся	Подпись
Вихарева Галина Николаевна	
Вихарева Елена Алексеевна	

Голованова Светлана Васильевна	<i>СВ</i>
Долгова Татьяна Григорьевна	<i>ТД</i>
Зеленин Валерий Михайлович	<i>ЗВ</i>
Илларионова Валентина Андреевна	<i>ИВ</i>
Макарова Наталия Михайловна	<i>МН</i>
Макрушина Татьяна Анатольевна	<i>МТ</i>
Мешкова Ольга Владимировна	<i>МО</i>
Толстокулакова Лариса Валерьевна	<i>ТЛ</i>
ФИО участника ГИА-9	
Вихарев Иван Сергеевич	<i>ВВ</i>
Вихарева София Руслановна	<i>ВР</i>
Голованов Александр Андреевич	<i>ГА</i>
Долгова Евгения Владимировна	<i>ДВ</i>
Зеленина Мария Валерьевна	<i>ЗМ</i>
Илларионов Сергей Витальевич	<i>ИВ</i>
Кутюшёва Дарья Викторовна	<i>КУ</i>
Макрушина Ирина Андреевна	<i>МН</i>
Мешкова Татьяна Сергеевна	<i>МТ</i>
Толстокулаков Никита Максимович	<i>ТН</i>