

**Протокол № 3 родительского собрания в 9 классе  
МКОУ «Хмелевская средняя общеобразовательная школа»  
Заринского района Алтайского края**

Дата проведения: 07.02. 2018 года

Повестка дня:

1. О сроках и местах подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) по учебным предметам в 2018 году. Выбор экзаменов учащимися.
2. О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО.
3. О результатах тестирования («Наиболее значимые психологические характеристики, которые требуются в процессе сдачи ГИА»). Рекомендации родителям по подготовке детей к экзаменам

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394, заявления на участие в ГИА-9 в 2018 году подаются обучающимися в образовательное учреждение **до 1 марта (включительно) 2018 года**. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Выбранные обучающимся учебные предметы, форма ГИА указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта.

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала соответствующих экзаменов.

Число обязательных предметов на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования- четыре

Два обязательных предмета для всех: русский язык и математика. Кроме этого, по желанию выбираются два дополнительных предмета из следующего списка: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Выбор двух предметов из указанного списка является обязательным. Изменения утверждены приказом Минобрнауки России от 07.07.2015 N 692

Место регистрации: Образовательные организации (МКОУ «Хмелёвская СОШ»). Учащиеся уже написали заявления, в которых также определили выбор экзаменов, по которым уже идет активная подготовка.

Зам. директора по УВР Маклакова С.И. познакомила с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" с изменениями и дополнениями от: 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г.

Заполнение бланков аттестатов и приложений к ним:

п.5.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Выдача аттестатов и приложений к ним п.21

...Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Сама процедура ГИА может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников. Например, астеничным, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Родителям следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки.

После окончания 9-го класса перед выпускниками и их родителями встает вопрос о выборе дальнейшего образовательного маршрута, то есть направления профильного обучения. Таким образом, ГИА является одновременно выпускным и вступительным экзаменом в выбранном профиле обучения. Задача родителей - помочь ребенку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ГИА с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

По третьему вопросу слушали классного руководителя Светлакову З.А., которая рассказала родителям о результатах опроса учащихся по теме: «**Наиболее значимые психологические характеристики, которые требуются в процессе сдачи ГИА**». Учащимся была предложена следующая таблица, в которой они отмечали свое видение и понимание того или иного аспекта.

1. Я хорошо представляю, как проходит процедура ГИА	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
2. Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ГИА	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
3. Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
4. Считаю, что результаты ГИА важны для моего будущего	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
5. Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
6. Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен

7. Думаю, что у ГИА есть свои преимущества	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
8. Считаю, что могу сдать ГИА на высокую оценку	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
9. Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
10. Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ГИА	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
11. Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
12. Я достаточно много знаю про ГИА	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен
13. Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам	Полностью согласен	не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Абсолютно согласен

Все родители индивидуально были ознакомлены с результатами своих детей, но классный руководитель обобщил выводы по классу:

- есть общая психологическая напряженность, ребята не очень уверены в результатах сдачи ГИА;

- у многих нет уверенности в том, что смогут справиться с тревогой на экзамене.

Маклакова С.И., которая рассказала, что одной из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ГИА и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию. Поэтому очень важно скорректировать ожидания выпускника, объяснить, что для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ГИА. Тренировка в решении пробных тестовых заданий снимает чувство неизвестности. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Родители, учителя: обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки. Не запугивайте ученика, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может. Также она познакомила родителей и учащихся с приемами психологической разгрузки перед экзаменом и играми с заданиями о процедуре и правилах ОГЭ, отражающих общую структуру заданий (родителям раздаются бланки с заданиями):

1. *Задание:*

Чем нельзя пользоваться на экзамене?

1. Гелевой черной ручкой.
2. Тестовым материалом (КИМ).
3. Мобильным телефоном.

2. *Задание:*

Найдите правильное предложение. Напишите номер этого предложения цифрой.

1. Во время экзамена по русскому языку разрешается меняться паспортами.
2. Во время экзамена по географии разрешается пользоваться линейкой (без записи в виде формул).
3. Во время экзамена по математике разрешается пользоваться таблицей умножения.

3. *Задание:*

«Сейчас в течение пяти минут вам нужно вспомнить, придумать, записать как можно больше предложений и идей о том, как родители могут помочь своим детям готовиться к экзаменам. Не оценивайте реалистичность этих идей и не критикуйте их. Ваша задача – просто «накидать» их как можно больше».

Затем проводится обсуждение итогов «мозгового штурма» и составляется список наиболее реалистичных из предложенных способов.

#### 4. Задание «Устами ученика 9 класса»

Необходимо дать определение данным понятиям:

друг, дружба, учитель, эгоизм, честь, милосердие, доброта, увлечённость.

### **Рекомендации родителям по подготовке детей к экзаменам**

Период сдачи экзаменов достаточно сложный для обучающихся 9, 11 классов. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма, но излишнее эмоциональное напряжение зачастую снижает работоспособность. Что же могут сделать родители, чтобы помочь детям?

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка, не перегружать его домашними делами. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением. Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может. Очень важно скорректировать ожидания выпускника, сформировать адекватное отношение к ситуации. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Сам процесс сдачи экзамена требует много сил, поэтому в период подготовки к экзаменам важно, чтобы Ваш ребенок хорошо питался. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Большое значение имеет режим подготовки ребенка. Важно, чтобы ребенок имел возможность отдохнуть, сменить деятельность, заняться физическими упражнениями. Обеспечьте достаточно продолжительный сон, не допускайте перегрузок. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут. Используйте для подготовки время естественного подъема работоспособности человеческого организма: с 9:00 до 13:00 ч. и с 16:00 до 20:00 ч. Учитывая закономерности запоминания, необходимо повторять изучаемый материал сначала через 15-20 мин., затем через 8-9 часов, и еще раз через 24 часа.

Очень важно понять, в какой помощи нуждается именно ваш ребенок. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением. Родители могут оказать детям помощь в распределении учебного материала по дням, в определении ежедневной нагрузки, в составлении плана подготовки, помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!

Для тревожных детей учебный процесс сопряжен с определенным эмоциональным напряжением. Не нужно нагнетать обстановку напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов. Это может привести к повышению тревожности детей и в итоге приведет к дезорганизации их деятельности. Ваша задача - создание ситуации успеха, поощрение, поддержка. Повышайте уверенность детей в себе, учите контролировать эмоции, и сосредоточиться на том, что можно сделать, а не на своих переживаниях о том, что «Вдруг не получится». Поговорите с детьми о возможных стрессовых ситуациях на экзамене и заранее продумайте действия в таких ситуациях.

Для гиперактивных детей (быстрых, энергичных, активных) родители должны создать ощущение важности ситуации экзамена, нужно со всей серьезностью разъяснить, какое огромное значение имеют результаты ЕГЭ. Такие дети быстро выполняют задания, но зачастую делают это небрежно, не проверяют себя и не видят собственных ошибок. Поэтому у таких детей необходимо развивать навыки самоконтроля: по завершению работы найти ошибки, самостоятельно проверить результаты выполнения задания.

Процедура ЕГЭ требует высокой мобильности. Это может представлять трудности для детей, которые с трудом переключаются с одного задания на другое. Навык переключения тренировать довольно сложно, но вполне реально научить ребенка определять время, необходимое для каждого задания. Например, если нужно решить 5 задач за час, значит, на каждую задачу можно потратить не более 12 минут. Попробуйте также определить, сколько времени можно потратить на каждое задание на экзамене. Посоветуйте ребенку, если он не может сразу дать ответ на вопрос или не уверен, пропустить его, чтобы потом к нему вернуться.


Дети, испытывающие недостаток произвольности и самоорганизации (невнимательные, рассеянные), могут нерационально использовать отведенное время. Поэтому на этапе подготовки очень важно научить ребенка использовать различные средства для саморегуляции деятельности: например часы, для определения времени на выполнение задания, список необходимых дел (и вычеркивание их по мере выполнения) и т.п.

Характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам учащиеся уже предполагают ответ, и торопятся его вписать. Посоветуйте внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл.

Не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей. Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны. **Желаем успешного окончания учебного года!**

**Решили:** принять информацию к сведению, отслеживать успехи учения, поддерживать связь с учителями – предметниками, следить за самоподготовкой своих детей к предстоящим экзаменам.

Ознакомлены:

ФИО родителей (законных представителей) обучающихся	Подпись
Вихарева Галина Николаевна	

Вихарева Елена Алексеевна	<i>Вихар</i>
Томилина Валентина Михайловна	<i>Томина</i>
Голованова Светлана Васильевна	<i>Голова</i>
Долгова Татьяна Григорьевна	<i>Долгов</i>
Зеленин Валерий Михайлович	<i>Зел</i>
Илларионова Валентина Андреевна	<i>Иллари</i>
Макарова Наталия Михайловна	<i>Макс</i>
Макрушина Татьяна Анатольевна	<i>Макс -</i>
Мешкова Ольга Владимировна	<i>Меш</i>
Толстокулакова Лариса Валерьевна	<i>Толсто</i>
	<i>Толсто</i>
ФИО участника ГИА-9	
Вихарев Иван Сергеевич	<i>Вихар</i>
Вихарева София Руслановна	<i>Вихар</i>
Гетц Мария Александровна	<i>Гетц</i>
Голованов Александр Андреевич	<i>Голова</i>
Долгова Евгения Владимировна	<i>Долгов</i>
Зеленина Мария Валерьевна	<i>Зел</i>
Илларионов Сергей Витальевич	<i>Иллари</i>
Кутюшёва Дарья Викторовна	<i>Кутюш</i>
Макрушина Ирина Андреевна	<i>Макс -</i>
Мешкова Татьяна Сергеевна	<i>Меш</i>
Толстокулаков Никита Максимович	<i>Толсто</i>