

**Протокол № 1 собрания родителей учащихся 9 класса
МКОУ «Хмелевская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края**

Дата проведения 24.10.2017 года

Повестка дня:

1. «Нормативно – правовая база и порядок проведения ОГЭ - 2018».
2. Информирование родителей (законных представителей) с вопросами организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Слушали выступление Маклаковой С.И., зам. директора по УВР о нормативно-правовой базе и порядку проведения ОГЭ - 2018. Она провела для родителей подробный инструктаж с росписью в специальных бланках.

Содержание инструктажа: Нормативно-правовая база ОГЭ:

- ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ», статья 59 «Итоговая аттестация» п.4 «Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующих требованиям стандарта».

п.6 «К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

-Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ №1394 от 25.12.2013

-Продолжительность экзаменов

-Правила заполнения бланков ОГЭ, -информация по ОГЭ – 2018.

Действия участников ОГЭ при подготовке и проведении ОГЭ

В день экзамена (что брать, во сколько и куда приходить) ППЭ (вход, процедура, правила поведения)

Экзамен в аудитории (прочитать инструкцию). Бланки ОГЭ. Окончание экзамена.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами.

Использование дополнительных материалов на ОГЭ. Продолжительность ОГЭ.

Расписание ОГЭ (резервные дни, для чего). Проведение первого тренировочного тестирования по обязательным предметам: математика, русский язык, предмет по выбору: обществознание.

Основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА) является основной государственный экзамен (ОГЭ).

Для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов, освоивших программы основного общего образования, итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Для данной категории обучающихся ГИА по отдельным учебным предметам проводится в форме ОГЭ по их желанию.

Сроки и единое расписание проведения ОГЭ определяет Минобрнауки.

К ОГЭ допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план; (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники сдают 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и по 2 предметам по выбору из числа учебных предметов: обществознание; физика; химия; биология; история; литература; информатика и информационно-коммуникационные технологии; география; иностранный язык. Все 4 предмета будут влиять на итоговую отметку в аттестате.

Для участия в ГИА заявление подаётся лично обучающимся, на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность и оформленной в установленном порядке доверенности. В заявлении указываются учебные предметы и форма ГИА.

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающую факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В целях формирования федеральной и региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА вместе с заявлением на прохождение ГИА подаётся согласие на обработку персональных данных. Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетних обучающихся (не достигших 18 лет) заполняют родители (законные представители).

С нормативными правовыми документами, оперативной официальной информацией, демоверсиями, открытым банком заданий ОГЭ вы можете ознакомиться на следующих сайтах:

Информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru>

Официальный сайт Рособнадзора <http://obnadzor.gov.ru/>

Официальный сайт Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>

Открытый банк заданий ОГЭ <http://www.fipi.ru>

Сайт информационной поддержки государственной итоговой аттестации в Алтайском крае <http://ege.edu22.info>

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению, ознакомиться под роспись. За данное решение проголосовали единогласно.

Приложение №1

Памятка для родителей

Уважаемые родители выпускника!

Ваши сын или дочь принимают участие в ГИА. Почему они так волнуются? Сомневаются в полноте и прочности своих знаний. Сомневаются в собственных способностях: умении логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание. Испытывают страх перед экзаменом в силу личностных особенностей — тревожности, неуверенности в себе. Боятся незнакомой, неопределенной ситуации. Испытывают повышенную ответственность перед родителями и школой. Каждая из этих причин может в той или иной степени влиять на состояние вашего ребенка.

Экзамены требуют большого напряжения сил, ясной мысли, смекалки. Нередко в это время некоторые дети утрачивают аппетит, худеют, плохо спят. И от того, насколько правильно будет организован режим занятий и отдыха, во многом зависит и успешная сдача экзаменов, и сохранение здоровья.

Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ГИА?

Вы можете:

Собрать информацию о процессе проведения экзамена, чтобы экзамен не был ни для вас, ни для вашего ребенка ситуацией неопределенности. Проявлять понимание и любовь, оказывать поддержку, верить в его силы:

- * откажитесь от упреков, доверяйте ребенку;
- * не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов;
- * если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов, но продуктивная умственная деятельность возможна только в условиях тишины.

Участвовать в подготовке к ГИА:

Обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки. Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Вместе определите, «жаворонок» выпускник или «сова». Если «жаворонок» — основная подготовка проводится днем, если «сова» — вечером. Проведите репетицию письменного экзамена (ГИА). Установите продолжительность пробного экзамена (3 или 4 часа), организуйте условия для работы, при которых выпускник не будет отвлекаться. Помогите исправить ошибки и обсудите, почему они возникли.

Организовать режим дня

(именно родители могут помочь своему ребенку наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к ГИА)

Медики не рекомендуют в этот период менять обычный режим дня. День должен начинаться с утренней гимнастики (физическая зарядка в период напряженного умственного труда, когда дневная двигательная активность значительно снижена, особенно необходима).

После сытного завтрака нужно сразу же приступать к занятиям.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Лучше начинать занятия в 8.30 и делать перерывы для отдыха на 10–15 минут каждый час.

К типичным приемам переключения внимания в перерывах между занятиями относятся следующие:

- Прослушивание музыки, успокаивающей подростка.
- Чтение книг или просмотр фильмов – приключения, юмор.
- Легкая гимнастика (аэробика) под бодрящую музыку.
- Непродолжительное общение с друзьями по телефону и другие.

Отдых должен быть активным: встать, походить, сделать несколько физических упражнений, несложную работу по дому.

После 2,5–3 часов работы нужно сделать более продолжительный (20–30 минут) перерыв для приема пищи, после чего можно позаниматься еще часа три. Потом обед и отдых — прогулка на свежем воздухе не меньше двух часов или сон. А потом можно продолжать работу еще в течение двух-трех часов. Не допускайте перегрузок.

Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он раньше прекратит подготовку, сходит на прогулку и ляжет спать вовремя. Последние двенадцать часов должны уйти на подготовку организма, а не на приобретение знаний.

Питание для мозга

Подготовка и сдача экзаменов - дело трудное, поэтому в такое время школьнику нужно хорошо питаться, а главное, знать, что есть и в каком наборе.

Продукты, которые помогут улучшить память:

Морковь особенно облегчает заучивание чего-либо наизусть за счет того, что стимулирует обмен веществ в мозге. Совет: перед зубрежкой съесть тарелку тертой моркови с растительным маслом. Ананас - любимый фрукт театральных и музыкальных звезд. Тот, кому необходимо удерживать в памяти большой объем текста или нотных знаков, нуждается в витамине С, который в достаточном количестве содержится в этом фрукте. Кроме того, в ананасах очень мало калорий (в 100 г всего 56). Достаточно выпивать 1 стакан ананасового сока в день.

Авокадо - источник энергии для кратковременной памяти (например, при составлении планов, расписаний, и т.д.) за счет высокого содержания жирных кислот. Достаточно съесть половину плода в день.

Продукты, которые помогут сконцентрировать внимание:

Креветки - деликатес для мозга: снабжают его важнейшими жирными кислотами, которые не дадут вашему вниманию ослабнуть. Достаточно 100 г в день. Но обратите внимание: солить их следует только после кулинарной обработки (варки или жарения).

Репчатый лук помогает при умственном переутомлении или психической усталости.

Способствует разжижению крови, улучшает снабжение мозга кислородом. Рекомендуется съедать от половины луковицы ежедневно.

Орехи особенно хороши, если предстоит умственный «марафон» (доклад, конференция, экзамен). Укрепляют нервную систему, стимулируют деятельность мозга.

Продукты, которые помогут достичь творческого озарения:

Инжир освобождает голову для новых идей. Содержащееся в нем вещество по химическому составу близко к аспирину, эфирные масла разжижают кровь, мозг лучше снабжается кислородом, что способствует развитию творческого мышления.

Тмин может спровоцировать рождение гениальных идей. Эфирные масла, содержащиеся в нем, стимулируют всю нервную систему. Тот, кто нуждается в творческой активности мозга, должен пить чай из тмина: две чайные ложки измельченных семян на чашку.

Биостимуляторы интеллекта:

К ним относятся такие природные средства как мед, облепиха, брусника, шиповник, черная смородина, клюква, цитрусовые (лимоны, мандарины, апельсины, грейпфруты), зеленый крыжовник, черная рябина, киви, барбарис. Из лекарств к ним относятся поливитамины (преимущественно – с витаминами группы В) и так называемые ноотропы (аминокислоты, необходимые для мышления, и производные от них) – по рекомендации врача.

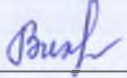
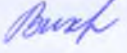
Специально отметим: чтобы не было привыкания – никаких синтетических (искусственных) стимуляторов и ничего содержащего алкоголь: только – чай и кофе! Успокаивающие. Рекомендуются только природные растительные успокаивающие и ничего содержащего алкоголь!

Утром перед экзаменом принимать только биостимуляторы, а успокаивающие – нет. Семейная психотерапия.

Необходимо создать для подростка благоприятную психологическую среду, поддерживающую преодоление им стресса, связанного с ГИА. Такая среда создается следующими приемами:

Более частый контакт родителей с ребенком – в перерывах между его занятиями, за совместной едой, вечером перед сном.

Ознакомлены:

ФИО родителей (законных представителей) обучающихся	Подпись
Вихарева Галина Николаевна	
Вихарева Елена Алексеевна	

Томилина Валентина Михайловна	
Голованова Светлана Васильевна	
Долгова Татьяна Григорьевна	
Зеленин Валерий Михайлович	
Илларионова Валентина Андреевна	
Макарова Наталия Михайловна	
Макрушина Татьяна Анатольевна	
Мешкова Ольга Владимировна	
Толстокулакова Лариса Валерьевна	
ФИО участника ГИА-9	
Вихарев Иван Сергеевич	
Вихарева София Руслановна	
Гетц Мария Александровна	
Голованов Александр Андреевич	
Долгова Евгения Владимировна	
Зеленина Мария Валерьевна	
Илларионов Сергей Витальевич	
Кутюшёва Дарья Викторовна	
Макрушина Ирина Андреевна	
Мешкова Татьяна Сергеевна	
Толстокулаков Никита Максимович	